

AGYS – Anglické gymnázium a Střední odborná škola, s.r.o.
Gorkého 867, Pardubice



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Školní rok 2021/2022

Ing. Josef Krčil
ředitel školy

OBSAH

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	2
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	3
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	4
D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ (NA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023)	4
E) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK.....	4
F) ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE	6
G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	7
H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	9
I) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	11
J) VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ.....	12
VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ	12
A. PŘÍJMY.....	12
B. VÝDAJE	12
K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	13
L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	13
M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	13
N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	14
PŘÍLOHY	14

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2021/2022

a) Základní údaje o škole

- název: **AGYS-Anglické gymnázium a Střední odborná škola, s.r.o.**
- adresa: **Gorkého 867, 530 02 Pardubice**

- Identifikátor IZO: 600 012 298
IČ: 64827364
- sídlo: Gorkého 867
530 02 Pardubice
- adresa pro dálkový přístup: e-mail: info@agys.cz
webové stránky: www.agys.cz
tel./fax: 466 303 083, 466 303 105
- ředitel školy: Ing. Josef Krčil
- **zřizovatel:** **ACADEMIA, s.r.o.**
Gorkého 867, 530 02 Pardubice
IČ: 60930004
- Školská rada: předseda Petr Krejčík

Charakteristika školy:

Soukromá škola

- typ školy: **střední odborná škola**
IZO: 061222402
- obor vzdělání: **63-41-M/02 Obchodní akademie**
78-42-M/02 Ekonomické lyceum
79-41-K/41 Gymnázium

b) Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2021/2022 probíhala denní forma vzdělávání oboru vzdělání dle ŠVP zpracovaných podle RVP pro obory vzdělání:

Střední škola

- 63-41-M/02 Obchodní akademie,
ŠVP Public Relations, média a marketingová komunikace**
- 78-42-M/02 Ekonomické lyceum
ŠVP Gymnaziální lyceum**
- 79-41-K/41 Gymnázium,
ŠVP Gymnázium-živé jazyky**

Škola byla poprvé zařazena do sítě v roce 1994. V rámci rekonstrukce sítě ZŠ a SŠ musely být vypracovány nové podklady pro nové zařazení do sítě. Škola byla opětovně zařazena do sítě na základě žádosti ze dne 10. 1. 1996 a podle § 13b odst. 3 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1. 9. 1996 (č. j.: 13914/96-60-05).

Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. S účinností od 1. 9. 2021 byl původní název školy změněn na AGYS – Anglické gymnázium a Střední odborná škola, s.r.o.

Dne 6. 1. 2006 byl rozhodnutím MŠMT č. j.: 34 981/2005-21 zařazen s účinností od 1. 9. 2006 nový obor vzdělání: 79-41-K/408 Gymnázium – živé jazyky, a proto od 1. 9. 2006 došlo ke změně názvu školy na Anglické gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, s.r.o.

Od 1. 9. 2009 probíhala výuka dle nových ŠVP u oboru Gymnázium a Ekonomické lyceum a od 1. 9. 2012 u oboru Obchodní akademie a Masér sportovní a rekondiční. Ve školním roce 2021/2022 nebyl ŠVP Masér sportovní a rekondiční otevřen.

Škola působí v pronajatých prostorách ZŠ Gorkého 867, 530 02 Pardubice. Pro výuku jsou zde vytvořeny podmínky na velmi dobré úrovni. Činnost školy ve školním roce 2021/2022 byla zaměřena na několik oblastí: především na oblast **vzdělávání, překonávání dopadů covidu, přípravu a realizaci maturit, tvorbu a revizi ŠVP, dotváření materiálně technického vybavení školy** a také na přijímání nových žáků.

Příloha výroční zprávy č. 1 – učební plány

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Uvedeno v příloze výroční zprávy č. 2

d) Údaje o přijímacím řízení (na školní rok 2022/2023)

První kolo přijímacího řízení na střední škole se konalo ve stejných termínech a za stejných podmínek jako na školách krajských. Přijímací řízení bylo bohužel ovlivněno pandemií koronaviru. Uchazeči konali jednotnou přijímací zkoušku. Přijímací řízení probíhalo dle zveřejněných kritérií. Kritéria jsou uvedena v příloze č. 3. K přijímacímu řízení na obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie (ŠVP Public Relations, média a marketingová komunikace) bylo z 64 uchazečů přijato 18 žáků. Zápisový lístek odevzdalo a nastoupilo 18 žáků. Obor vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum (ŠVP Gymnaziální lyceum) bylo z 91 uchazečů přijato 30 žáků. Zápisový lístek odevzdalo a nastoupilo 30 žáků. Na obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium-živé jazyky) bylo z 99 uchazečů přijato 30 žáků, nastoupilo 30 žáků.

Příloha výroční zprávy č. 4 – přijímací řízení

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

Ve školním roce 2021/2022 začalo výuku na střední škole v 11 třídách ve čtyřech ročnících 243 žáků, ke konci školního roku bylo žáků 244.

Školní rok 2021/2022				
Třída	Počet žáků ve třídě		Počet žáků v ročníku	
	začátek školního roku	konec školního roku	začátek školního roku	konec školního roku
1.A	22	23	85	87
1.B	32	32		
1.D	31	32		
2.A	15	16	60	60
2.B	15	15		
2.D	30	29		
3.A	14	14	53	53
3.B	14	14		
3.D	25	25		
4.A	15	15	45	44
4.D	30	29		
Celkem	243	244	243	244

Výsledky vzdělávání na střední škole ve školním roce 2021/2022

Počet žáků							
Obor	Počet	vyznamenaní	prospěl	neprospěl	neklasifikován	opakující	vyloučen
OA	68	22	44	2	0	0	0
GY	115	24	91	0	0	0	0
GL	61	16	45	0	1	0	0
Celkem	244	62	181	2	1	0	0

Počet žáků vyloučených z důvodu chování: 0

Výsledky maturitních zkoušek

Obor vzdělání	Počet mat.	Počet maturantů		
		vyznamenaní	prospěl	neprospěl
Obchodní akademie	15	3	11	1
Gymnázium	29	11	18	0
Celkem	44	14	29	1

Příloha výroční zprávy č. 5 – maturitní zkoušky

Souhrnné údaje o komisionálních zkouškách

Předmět	Opravná zkouška	Náhradní termín	Rozdílová zkouška
Český jazyk	1	12	
Francouzský jazyk		1	
Anglický jazyk		8	
Španělský jazyk		3	
Ruský jazyk		2	
Německý jazyk		3	
Italský jazyk		2	
Matematika		15	1
Fyzika		7	
Chemie		11	1
Geografie		1	1
Biologie		5	
Písemná elektronická komunikace		3	
Základy společenských věd		11	
Tělesná výchova		20	
Ekonomika		7	1
Výtvarná výchova		2	
Fiktivní firma		3	
Psychologie		4	
Marketing a marketingová komunikace		7	

Účetnictví	1	4	
Prezentační dovednosti		2	
Psychologie reklamy		3	
Dějepis		6	1
Public Relations		4	
Seminář z matematiky		3	1
Seminář z chemie		2	
Seminář z dějepisu		4	
Společenskovední seminář		4	
Základy přírodních věd	1	3	
Konverzace v angličtině		7	
Překladatelství a tlumočnictví		5	
Informační a komunikační technologie	1	11	
Celkem	4	185	6

f) Údaje o prevenci rizikového chování ve škole

Primární prevence byla realizována v rámci jednotlivých tematických celků školního vzdělávacího programu zejména v předmětech biologie, chemie, základy společenských věd, psychologie, společenskovední seminář, tělesná výchova (viz tematické plány, třídní knihy, minimální preventivní program). Jedná se především o kapitoly týkající se témat jako je agrese, antisemitismus, extrémismus, gambling, homofobie, kyberšikana, negativní působení sekt, netolismus, rasismus, rizikové chování v dopravě, rizikové sexuální chování, rizikové sporty, spektrum poruch příjmu potravy, šikana, užívání návykových látek, vandalismus, xenofobie, záškoláctví, skryté záškoláctví, syndrom CAN, sebepoškozování. Pro studenty jsou organizovány vzdělávací a výchovné programy. Ve školním roce 2021–2022 žáci 1. ročníků absolvovali na začátku školního roku adaptační program v rozsahu 6 hodin, dále pak v průběhu roku přednášky na téma Sexuálně rizikové chování, AIDS, Nebezpečí internetu, kyberšikana. Naplánovaný program pro 2. ročníky Kult lidského těla, péče o své zdraví byl zrušen z důvodu karantény tříd. Žáci třetích ročníků navštívili přednášku na téma Jak se nenechat podvést a studentům 4. ročníků byla určena přednáška na téma Sekty. Přednášky byly spojeny s dokumentární videoprojekcí a následnou besedou. Z programů všeobecné primární prevence se žáci všech tříd zúčastnili protidrogové akce „Řekni ne drogám – Řekni ano životu“ v rámci Cyklo-běhu za ČR bez drog 2022. Škola využila nabídku agentury Scio a nechala udělat měření klimatu ve třídách 2. B, 3. B a 3. D, kdy bylo ve třídě 3. D zjištěno problematické chování jednoho studenta, které bylo následně šetřeno a věc byla předána Policii ČR.

V případě jakýchkoliv problémů v chování žáků je situace obratem řešena vyučujícím, třídním učitelem. Pokud jde o hlubší problémové chování, schází se školské poradenské pracoviště – ředitel školy, metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel a situaci řeší společně se zákonným zástupcem žáka a žákem. Z jednání je vždy proveden zápis (viz formulář v minimálním preventivním programu), který je uložen v deníku metodika prevence, kopii zápisu obdrží zákonný zástupce žáka. Školské poradenské pracoviště při řešení vzniklých situací vychází ze Školního řádu školy a postupů řešení situací z oblasti rizikového chování uvedených

v příloze minimálního preventivního programu, snaží se najít optimální řešení, případně doporučuje specializovaná pracoviště, předává kontakty na ně.

Školské poradenské pracoviště v reakci na zvyšující se počty zameškaných hodin již v minulosti vypracovalo pravidla omlouvání absence – pozdní příchody, neomluvené hodiny – a kázeňská opatření za pozdní příchody a neomluvené hodiny a pravidla pro řešení vysoké absence žáků (dokument je součástí Klasifikačního a Školního řádu školy) a důsledně dbá na dodržování pravidel. Školské poradenské pracoviště ve školním roce 2021-2022 řešilo 1 případ studenta s problémy s docházkou do školy, 1 případ sebepoškozování studenta, 1 případ obtížného začleňování jednoho studenta do třídního kolektivu – objednaný Stmelovací program pro třídu na 4. 10. 2022, 1 případ sdílení fotografií spolužaček na sociální síti Discord – věc předána vzhledem k nezletilosti jedné studentky Policii České republiky (viz. Deník metodika prevence). Žák nebo zákonný zástupce má možnost se s jakýmkoliv problémem z oblasti rizikového chování obrátit na metodika prevence, a to kdykoli po domluvě nebo ve stanovených konzultačních hodinách.

Školské poradenské pracoviště klade důraz na práci třídních učitelů s jednotlivými třídními kolektivy, třídní učitelé pracují se třídami, třídním klimatem, stanovují třídní pravidla, aby výuka probíhala v dobrém klimatu, hovoří se studenty o případných problémech a následně je řeší, dle potřeby třídní učitel situaci konzultuje s metodikem prevence, výchovným poradcem. Metodik prevence a výchovný poradce se zúčastnili dvoudenního setkání pro školní metodiky prevence a výchovné poradce, kterou organizovala Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice ve dnech 31. 3. 2022 – 1. 4. 2022 s cílem poskytnout aktuální informace z problematiky primární prevence na ZŠ a SŠ.

Vedení školy podporuje všechny akce spoluvytvářející zdravé klima ve škole, výlety, exkurze - (viz evaluace v minimálním preventivním programu za školní rok 2021-2022), vede vyučující k používání všech kooperativních forem výuky jako je skupinové, párové vyučování s cílem, aby výuka probíhala v přátelském prostředí a podporovala týmovou spolupráci žáků a obecně zdravé vztahy ve škole.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další školení:

1. Microsoft Teams
2. Webináře v rámci projektu SYPO
3. Webináře Učíme online.cz
4. Euroguidance – kariérové kompetence
5. Práce s osobním portfoliem žáka – CCV Pardubice

6. Vývoj vesmíru – Akademie ČR
7. Školení organizovaná Velvyslanectvím Španělska v Praze
8. Školení Educo
9. Školení pro management škol
10. History Lab – seminář pro učitele (UK)
11. Webináře Učíme online.cz
12. Webináře vedené nakladatelstvím SGEL, EDINUMEN, KLETT
13. Školení organizovaná Velvyslanectvím Španělska v Praze
14. Školení NPI k didaktice
15. Semináře Učitel naživo
16. Školení Educo

Školení Bakaláři

1. Tematické plány
2. Třídní kniha
3. Evidence

Studium výchovného poradenství

Průběžné vzdělávání učitelů

1. Poslední týden v srpnu před začátkem každého školního roku jsou všichni učitelé proškoleni o bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci a výuce.

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže

- Fyzikální olympiáda (KK - 4. místo, Anna Bártová, 1.D)
- Národní kolo – YOUTH EU – PRAHA – Institut pro evropskou politiku EUROPEUM (Jan Konšťacký, 3.B)
- Filozofická olympiáda (Dominik Čúzy, 1.D)
- Dějepisná olympiáda (Tomáš Veverka, 1.D, Damián Stejskal, 1.D, Roman Mareš, 1.B)
- Veletrh fiktivních firem v Náchodě (1. místo)

Odborná a publikační činnost

- tvorba nástěnných novin (pod odborným dohledem Mgr. Ladislava Bukáčka)
- vedení kroniky školy Mgr. Ladislavem Bukáčkem

Exkurze

- Exkurze – Žleby (archeologie v praxi)
- Exkurze – VČM
- Chráněná oblast Červeňák, biologická exkurze

Přednášky a workshopy

- Adaptační programy pro 1. ročníky
- Preventivní programy
- KONEP – přednáška o dobrovolnictví
- Odborník z praxe pro obor PR, marketing a marketingová komunikace
- Den komunikace na Jarově – Metropolitní univerzita v Praze (příprava na pohovor, prezentační dovednosti, komunikace v mediích)
- Finanční gramotnost (práva spotřebitele, úvěrové smlouvy, ...)
- Přednáška s Techneciem (přestavení a spolupráce s inovativním centrem)
- Technologická gramotnost (seznámení s mediálními technologiemi, s umělou inteligencí, IoT, ...)
- Den médií – Masarykova univerzita v Brně (sportovní žurnalistika, on-line)
- Přednáška – energetická gramotnost
- Přednáška o studiu v zahraničí (možnosti studia v Dubaji, Velké Británii, Německu a Irsku)
- Studium v USA (přednáška o možnost studia)
- Reklama na sociálních sítích a řízení značky
- Multimediální den na MUP
- Profese na AGYS – cyklus setkání s odborníkem z praxe
- Práce moderátora s Ester Janečkovou
- Marketing a PR (náplň práce)
- Workshopy kariérového poradenství ve spolupráci s CCV v Pardubicích
- Hvězdárna Barona Artura Krause
- Návštěva poslanecké sněmovny
- Paměť národa – Post Bellum

- Gaudeamus – vysokých škol
- Putovní výstava DOXu The Glass Room: Misinformace týkající se digitálního prostoru

Erasmus

Miláno – praxe žáků ŠVP: PR. Media a marketingová komunikace a Gymnaziální lyceum

Odborná praxe

- Odborná praxe – žáci 3. ročníku oboru PR, marketing a marketingová komunikace a GL se zúčastnili praxe ve zvolených pracovištích .
- Stáž v Bruselu (obor PR, média a marketingová komunikace)

Prezentace středních škol pro veřejnost

- Školu a jednotlivé obory jsme představili prezenčně i on-line na dnech otevřených dveří a prezentací středních škol
- Burzy SŠ – Kolín, Kutná Hora, Chrudim, Pardubice, Hradec Králové, Česká Třebová
- Medailonky učitelů, žáků a našich absolventů – sociální sítě a webové stránky

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 4. až 6. a 9. 3. 2020 byla provedena Českou školní inspekcí inspekční činnost. Předmětem inspekční činnosti vykonané podle § 174 odst. 2 písm. B) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů.

Závěr

Při kontrole dodržování vybraných ustanovení právních předpisů vztahujících se k poskytování vzdělávání **nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu**. Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Dne 23. 5. 2016 byla provedena kontrola ČŠI podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561 2004 Sb., zaměřená na organizaci a průběh maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2016 (dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky konané ústní formou a zkoušky profilové části maturitní zkoušky konané formou ústní zkoušky). **Kontrolou nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu**.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů nebylo ČŠI zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Inspekční zprávy a protokoly dokládáme jako přílohu č. 6

j) Výroční zpráva o hospodaření

Výroční zpráva o hospodaření

školní rok 2021 /2022

A. Příjmy

1. celkové příjmy	26 909 537,00
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů, nebo jiných zákonných zástupců	6 716 100,00
3. příjmy z hospodářské činnosti	0,00
4. ostatní příjmy celkem	20 193 437,00
- z toho dotace	19 683 209,00

B. Výdaje

1. investiční výdaje celkem	0,00
2. neinvestiční výdaje celkem :	27 137 276,00
- náklady na platy pracovníků školy	15 336 964,00
- ostatní osobní náklady	0,00
- zákonně odvody zdravotního a sociálního pojištění	4 972 645,00
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	87 244,00
- stipendia	0,00
- ostatní provozní náklady	6 740 423,00

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila do spolupráce se zahraničními školami v Evropě. Již dlouhodobě spolupracujeme s partnerskou školou v Německu (Regensburg). Žáci mají možnost navštívit konkrétní výuku v dané zemi, seznámit se se školským systémem v zahraničí a porovnat způsob výuky v zahraničí s českým vzdělávacím systémem. Žáci se v jednotlivých školách zapojují do projektového vyučování a řeší ve společných týmech různou problematiku, která je zaměřená na kulturu, školství, historii, sport, životní prostředí, ekologii, politické systémy v jednotlivých zemích, stravování a jídlo, životní úroveň a zaměstnanost. Každoročně se naši studenti recipročně účastní mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Regensburgu. V průběhu jednotlivých výměn jsou žáci ubytováni v rodinách. Základním komunikačním jazykem je angličtina a německý jazyk, ale vzhledem k tomu, že v naší škole vyučujeme i cizí jazyky, které jsou rodilým jazykem v hostitelských zemích, tak se někteří žáci mohou procvičit i v jiném cizím jazyce, než je angličtina. Ve školním roce 2021/2022 jsme nemohli realizovat reciproční výměnné pobyty z důvodu koronavirové pandemie a uzavření škol.

Program realizace Regionálního veletrhu fiktivních firem s mezinárodní účastí

Tento projekt je financován z prostředků naší školy. Veletrhu se účastní 16-20 fiktivních firem ze SŠ. Jednotlivé firmy mezi sebou fiktivně obchodují. Žáci získávají praktické zkušenosti, dovednosti a jazykové kompetence. Na závěr každého veletrhu jsou vyhodnoceny nejlepší fiktivní firmy, nejlepší nabízené a prodávané produkty a služby. Ve školním roce 2021/2022 nebyl na naší VFIF realizován. Žáci se zúčastnili VFIF, který organizovala OA v Náchodě a při hodnocení jednotlivých fiktivních firem se umístili na 1. místě.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání si ve školním roce 2021/2022 doplňovali a rozšiřovali svoji kvalifikaci někteří učitelé (výchovné poradenství, rozšíření aprobace – výuka zeměpisu).

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2021/2022 jsme připravili další výměnný pobyt v rámci mezinárodního projektu ERASMUS +, který byl zaměřený na získávání praktických zkušeností v zahraničních firmách v Miláně. Stáže se zúčastnilo 12 studentů a dva pedagogičtí pracovníci. Pokračovala také realizace projektu Šablony II. Tento projekt byl stanoven na 2 roky a byl zahájen ve školním roce 2019/2020 a předpokládalo se, že bude ukončen ve školním roce 2020/2021. Z důvodu uzavření škol jsme nemohli některé šablony dokončit, a proto jsme požádali o prodloužení tohoto projektu do konce února 2022. Projekt zahrnoval aktivity, které byly určeny pro pedagogy a dále pro žáky (kariérový poradce, kluby pro studenty, výuka odborníků z praxe, zavedení metody CLIL do výuky, akreditované školení pro vyučující v oblasti ICT).

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nemá odborovou organizaci a nespolupracuje s odborovými organizacemi. Pro zajištění úkolů ve vzdělávání žáků spolupracujeme s celou řadou institucí a firem, které umožňují našim žákům realizovat odbornou praxi a odbornou exkurzi v těchto firmách. Zároveň nám zajišťují odborné přednášky. Odborná praxe je součástí školních vzdělávacích programů 63-41-M/02 Obchodní akademie (ŠVP Public relations, média a marketingová komunikace) a 78-42-M/02 Ekonomické lyceum. Ve školním roce 2021/2022 proběhla odborná praxe žáků ve vybraných firmách (10 pracovních dnů).

Přehled nejdůležitějších firem a institucí, se kterými spolupracujeme:

1. Česká spořitelna, a.s., Pardubice
2. Magistrát města Pardubice
3. Krajský úřad Pardubice
4. ČSOB pojišťovna, a.s., Pardubice
5. ČMSS, a.s., Pardubice
6. OSSZ, Pardubice
7. Regionální informační centrum, Pardubice
8. Metropolitní univerzita Praha
9. Univerzita Pardubice
10. VOŠ publicistiky Praha
11. Cambridge Exams Center s.r.o. Frýdek Místek

Přílohy

1. Učební plány
2. Pracovníci školy
3. Kritéria pro přijímání žáků
4. Přijímací řízení
5. Maturitní zkoušky
6. Protokol ČŠI 2014, zpráva ČŠI 2014, protokol ČŠI 2016, Inspekční zpráva ČŠIE-236/236/20-E
7. Vyúčtování dotace
 - a) poskytnuté soukromé škole na období školního roku 2021/2022
 - b) rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2021/2022
8. Porada k projednání VZ
9. Projednání VZ na Školské radě

Pedagogické dokumenty, učební plány

Kód oboru a název oboru	Název ŠVP	Pod č.j.	Platnost od
79-41-K/41 Gymnázium	Gymnázium-živé jazyky	ŠVP1/1/2009	1. září 2009 počínaje 1. ročníkem
		ŠVP 09/2019	1. září 2019 počínaje 1. ročníkem
		ŠVP 01/2021	1. září 2021 počínaje 1. ročníkem
63-41-M/02 Obchodní akademie	Public Relations, média a marketingová komunikace	ŠVP 0/9/2019	1. září 2019 počínaje 1. ročníkem
		ŠVP 0/9/2018	1. září 2015 počínaje 1. ročníkem
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	Gymnaziální lyceum	ŠVP 0/9/2019	1. září 2019 počínaje 1. ročníkem
		ŠVP 0/9/ 2020	1. září 2020 počínaje 1. ročníkem
		ŠVP 09/2021	1. září 2021 počínaje 1. ročníkem

Pracovníci školy 2021/2022

Poř. číslo	Příjmení a jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Odborná kvalifikace	Pedagogická kvalifikace
1	Krčil Josef, Ing.	ředitel školy	VŠE, uč. ek. př.	uč. ek. př., VŠE Praha
2	Beránková Lenka, Mgr.	učitel	ANJ, BIO, OBK	PF HK, Těs. Ústav Praha
3	Bukáček Ladislav, Mgr.	učitel	CJL, OBN	uč. všeob. vz. předmětů, PF HK
4	Courtois Guillaume, Mgr.	učitel	FRJ	uč. ciz. jaz.
5	Čermáková Jana, Mgr.	učitel	historie SŠ, OBN, ZSV, ITJ	UP Olomouc
6	Dvořáková Monika, Mgr., Ph.D.	učitel, zástupkyně ředitele	BIO, CHE	MUB
7	Foltýnová Monika, PhDr.	učitel	CJL, RUJ	Univerzita Karlova
8	Hooper Paul	učitel	ANJ, KAJ, GEO, ZEM	The University Adelaide Australia
9	Hrdlička Milan, Ing.	učitel	MAT	
10	Hýblová Monika, Ing.	učitel	uč. ek. předmětů	Slezská univerzita v Opavě
11	Jiroušek Adam, Mgr.	učitel	TEV, ZSV	Univerzita Karlova
12	Kadlecová Jitka, Mgr.	učitel	CJL, DEJ	Univerzita HK
13	Kopecká Petra, Mgr.	učitel	ANJ, MAT	Ostravská univerzita v Ostravě
14	Krmenčíková Markéta, Mgr.	učitel	VYV, DEJ	Univerzita Hradec Králové, UNIP v Olomouci
15	Křivková Jitka, Mgr.	učitel	uč. odb. předmětů PFUK	distanční st. , PF OU
16	Kuželová Radka, Mgr.	učitel	TEV, BV	PF UJEP
17	Macháčková Eva, Mgr.	učitel	NEJ, ZSV	UHK
18	Mahnigová Jana, Mgr.	učitel MD	ANJ	FF UP Olomouc
19	Minaříková Hana, Mgr.	učitel	ANJ, CJL	Univerzita Hradec Králové
20	Pokorná Martina, Mgr.	učitel	MAT, IKT	VŠ pedagogická HK
21	Pluhař Marek, Mgr.	učitel	TEV	Univerzita Palackého
22	Rawsthorne Daniela, Mgr.	učitel	ANJ	UNI of Cambridge, UPCE
23	Sarauerová Milada, Mgr.	učitel	BIO-CHEM 5-12	Pedagogická fakulta HK
24	Selby Kamila, Mgr.	učitel	ANJ	Univerzita Pardubice
25	Urbaníková Blanka, Mgr.	učitel MD	MAT, RUJ	UHK
26	Váňová Blanka, Mgr.	učitel, zástupkyně ředitele	SPJ, CJL	JČU České Budějovice
27	Vápeníková Jana, Ing.	učitel	odb. předm. ch., ek. říz.,	uč. zp. odb. př., VŠCHT,
28	Zídková Lucie, Mgr.	učitel	ANJ, DEJ	Slezská univerzita v Opavě
29	Hernandéz Fonseca, Dany Williams, Mgr.	ex. učitel	SPJ	Univerzita Havana
30	Mejsnar Daniel, Mgr.	ex. učitel	DEJ, HUV	VŠ pedagogická HK

Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023

Přijímání uchazečů ke studiu bude probíhat v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění zákona 383/2005 Sb., zákona č. 49/2009 Sb., zákona 178/2016 Sb. a vyhláškou č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.

Pro školní rok 2022/2023 nabízíme žákům ZŠ tyto obory vzdělání (ŠVP)

Kód oboru	Název – ŠVP	předpokládaný počet
79-41-K/41	Gymnázium – ŠVP Gymnázium-živé jazyky	30 míst
78-42-M/02	Ekonomické lyceum – ŠVP Gymnaziální lyceum	30 míst
63-41-M/02	Obchodní akademie – ŠVP Public Relations, média a marketingová komunikace	18 míst

Příhláška k přijímacímu řízení

V 1. kole **může** uchazeč podat nejvýše dvě přihlášky. Uchazeč podává přihlášku ke studiu na předepsaném [tiskopisu](#) potvrzenou základní školou do **1. 3. 2022** s vyplněným prospěchem z posledních dvou ročníků ZŠ, ve kterých splnil anebo plní povinnou školní docházku, na adresu Anglické gymnázium, SOŠ a VOŠ, s.r.o., Gorkého 867, 530 02 Pardubice. V roce 2020 je na zadní stranu tiskopisu doplněn údaj o školním roce absolvovaného ročníku, jehož vysvědčení je pro účely přijímacího řízení předloženo, a to pro označení nehodnoceného druhého pololetí školního roku 2019/2020. Tiskopisy z předchozích let jsou platné za podmínky doplnění všech informací, zejm. informace o přiložení Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání a doplnění výše uvedeného školního roku.

V souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 v druhém pololetí školního roku 2019/2020 je legislativně stanoveno, že nebude vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 hodnoceno. Nicméně součástí přihlášky zůstávají poslední dvě vysvědčení, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku.

Součástí přihlášky jsou doklady prokazující plnění kritérií přijímacího řízení stanovených ředitelem školy. Uchazeč, který podává pro 1. kolo přijímacího řízení dvě přihlášky, uvede na obou přihláškách školy obory vzdělání, popř. zaměření školního vzdělávacího programu, v tomtéž pořadí. Každý uchazeč může písemný test z českého jazyka a literatury a písemný test z matematiky konat dvakrát. Uchazeč koná jednotnou přijímací zkoušku na jedné škole v 1. kole dvakrát v případě, že na téže škole podá obě přihlášky do různých oborů vzdělání. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají v souladu s ustanovením § 16 odst. 1 a 2 písm. c) školského zákona nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení, musí spolu s přihláškou ke studiu **odevdat platné doporučení školského poradenského zařízení pro uzpůsobení podmínek jednotné přijímací zkoušky** ([informace k přijímacímu řízení uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami](#)).

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, mají na základě ustanovení § 20 odst. 4 školského zákona nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Na základě jejich žádosti se těmto uchazečům promíjí přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, se u těchto osob ověří pohovorem. Oprávněnost žádosti ověří ředitel školy dle vysvědčení posledního ročníku základní školy dodaného spolu s přihláškou ([Informace k přijímací zkoušce z ČJL pro osoby pobývajících dlouhodobě v zahraničí](#)).

Podmínky přijetí

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou všichni uchazeči **konají jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky** (dále jen „jednotná zkouška, JPZ“).

Testování bude probíhat podle jednotného harmonogramu a bude se skládat z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Dodavatelem testů je Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (www.cermat.cz).

V 1. kole přijímacího řízení proběhne testování uchazečů v prvním řádném termínu **12. 4. 2022** a ve druhém řádném termínu **13. 4. 2022**. Náhradní termín k prvním řádnému termínu je stanoven na **10. 5. 2022** a náhradní termín k druhému řádnému termínu je stanoven na **11. 5. 2022**.

Délka trvání jednotné zkoušky dle JPZ schématu:

- test z českého jazyka a literatury trvá 60 minut, maximální počet bodů 50
- test z matematiky trvá 70 minut, maximální počet bodů 50

Hodnocení výsledků přijímacího řízení

Ředitel školy hodnotí splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podle

- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- výsledků jednotné přijímací zkoušky,

- dalších skutečností, které ověřují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí **60 %**. Hranice úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce není na naší škole stanovena. Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek z obou termínů ČJL a z MAT.

Kritéria pro obor vzdělání:

79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium-živé jazyky)

Při výběru uchazečů se bude přihlížet k prospěchu žáka z konce a pololetí předposledního a z pololetí posledního ročníku ZŠ uvedeného na tiskopise přihlášky (bližší informace, jak vyplňovat přihlášku [zde](#)).

V případě, že mezi dvěma posledními vysvědčeními je i vysvědčení za školní rok 2019/2020, vysvědčení druhého pololetí tohoto roku nebude dle legislativy hodnoceno. V tomto případě se hodnotí prospěch žáka z pololetí školního roku 2019/2020 a z pololetí a konce školního roku 2020/2021.

Doplňujícím parametrem bude i hodnocení z anglického jazyka, certifikovaná zkouška z anglického jazyka či studium v zahraničí. Rovněž bude hodnocena účast v olympiádách a soutěžích z matematiky, přírodovědných předmětů, z českého jazyka, cizích jazyků nebo ze sportovních a kulturních soutěží, kterých se uchazeč zúčastnil v posledních dvou letech studia na ZŠ. **Tyto skutečnosti uchazeč musí doložit v přílohách k přihlášce např. diplomem, účastnickým listem, či prezenční listinou nejpozději do 8. 4. 2022.** Škola nepožaduje potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu.

1. Bodová bonifikace uchazečů ze ZŠ – (maximálně 20 bodů)

Za celkový průměrný prospěch z konce a pololetí předposledního a z pololetí posledního ročníku uvedeného na přihlášce:

Celkový průměrný prospěch	Přidělené body	Celkový průměrný prospěch	Přidělené body
1,00 – 1,05	20	1,56 – 1,60	9
1,06 – 1,10	19	1,61 – 1,65	8
1,11 – 1,15	18	1,66 – 1,70	7
1,16 – 1,20	17	1,71 – 1,75	6
1,21 – 1,25	16	1,76 – 1,80	5
1,26 – 1,30	15	1,81 – 1,90	4
1,31 – 1,35	14	1,91 – 2,00	3
1,36 – 1,40	13	2,01 – 2,10	2
1,41 – 1,45	12	2,11 – 2,25	1
1,46 – 1,50	11	2,26 a výše	0
1,51 – 1,55	10	---	---

2. Za známku *výborný* z předmětu anglický jazyk se za každé pololetí připočte 1 bod (maximálně 3 body)

3. Certifikovaná zkouška z anglického jazyka s minimální úrovní A2 – 2 body

4. Ostatní bonifikace – (maximálně 15 bodů)

- studium v anglickém, nebo v německém, nebo ve francouzském, nebo ve španělském, nebo v ruském, nebo v italském jazyce v zahraničí (alespoň 5 měsíců) – 2 body
- účast v soutěži Agyslingua – 1 bod
- uchazeč je žákem víceletého gymnázia – 1 bod
- účast v okresních soutěžích a olympiádách (z oblastí: českého jazyka, cizích jazyků, přírodovědných, matematických, sportovních nebo uměleckých)* – 1 bod
- účast v krajských soutěžích a olympiádách (z oblastí: českého jazyka, cizích jazyků, přírodovědných, matematických, sportovních nebo uměleckých)* – 2 body
- účast v celostátních soutěžích a olympiádách (z oblastí: českého jazyka, cizích jazyků, přírodovědných, matematických, sportovních nebo uměleckých)* – 4 body

* Body za účast lze uplatnit za poslední 2 roky studia. Hodnotí se nejvyšší dosažený úspěch v dané soutěži. Za účast v oblasti sportovní nebo umělecké může být uchazeč hodnocen pouze jedenkrát.

Body, které uchazeč získá v jednotných přijímacích zkouškách, budou vynásobeny koeficientem 0,6, maximální počet bodů z jednotných zkoušek je tak **60 bodů**. Po této úpravě budou sečteny s body za bodovou bonifikaci uchazeče ze ZŠ (viz bod 1), za známku z ANJ (viz bod 2), za certifikovanou zkoušku z ANJ (viz bod 3) a za ostatní bonifikace (viz bod 4), což činí maximálně **40 bodů**. Celkem tedy může uchazeč v rámci přijímacího řízení získat **maximálně 100 bodů**. Podle celkového počtu získaných bodů bude sestaveno pořadí uchazečů, na jehož základě bude přijato předpokládaných 30 uchazečů. Uchazeči nepřijati z kapacitních důvodů, mohou být následně přijati ke studiu na základě odvolání v rámci využití nástroje tzv. autoremedury v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb. - školský zákon v platném znění.

Při rovnosti bodů v přijímacím řízení rozhoduje o pořadí průměr známek na vysvědčení z matematiky a dále průměr známek na vysvědčení z českého jazyka z pololetí předposledního a pololetí posledního ročníku ZŠ. V případě rovnosti dle předchozího pak rozhodne lepší výsledek z jednotné přijímací zkoušky z matematiky, poté z českého jazyka.

Kritéria pro obor vzdělání:

78-42-M/02 Ekonomické lyceum (ŠVP Gymnaziální lyceum)

Při výběru uchazečů se bude přihlížet k prospěchu žáka **z konce a pololetí předposledního a z pololetí posledního ročníku ZŠ** uvedeného na tiskopise přihlášky (bližší informace, jak vyplňovat přihlášku [zde](#)).

V případě, že mezi dvěma posledními vysvědčeními je i vysvědčení za školní rok 2019/2020, vysvědčení druhého pololetí tohoto roku nebude dle legislativy hodnoceno. V tomto případě se hodnotí prospěch žáka z pololetí školního roku 2019/2020 a z pololetí a konce školního roku 2020/2021.

Doplňujícím parametrem bude i hodnocení z anglického jazyka, certifikovaná zkouška z anglického jazyka či studium v zahraničí. Rovněž bude hodnocena účast v olympiádách a soutěžích z matematiky, přírodovědných předmětů, z českého jazyka, cizích jazyků nebo ze sportovních a kulturních soutěží, kterých se uchazeč zúčastnil v posledních dvou letech studia na ZŠ. **Tyto skutečnosti uchazeč musí doložit v přílohách k přihlášce např. diplomem, účastnickým listem, či prezenční listinou nejpozději do 8. 4. 2022.** Škola nepožaduje potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu.

1. Bodová bonifikace uchazečů ze ZŠ – (maximálně 20 bodů)

Za celkový průměrný prospěch z **konce a pololetí předposledního a z pololetí posledního ročníku** uvedeného na přihlášce:

Celkový průměrný prospěch	Přidělené body	Celkový průměrný prospěch	Přidělené body
1,00 – 1,05	20	1,56 – 1,60	9
1,06 – 1,10	19	1,61 – 1,65	8
1,11 – 1,15	18	1,66 – 1,70	7
1,16 – 1,20	17	1,71 – 1,75	6
1,21 – 1,25	16	1,76 – 1,80	5
1,26 – 1,30	15	1,81 – 1,90	4
1,31 – 1,35	14	1,91 – 2,00	3
1,36 – 1,40	13	2,01 – 2,10	2
1,41 – 1,45	12	2,11 – 2,25	1
1,46 – 1,50	11	2,26 a výše	0
1,51 – 1,55	10	---	---

2. Za známku **výborný** z předmětu **anglický jazyk** se za každé pololetí připočte 1 bod (maximálně 3 body)

3. Certifikovaná zkouška z **anglického jazyka** s minimální úrovní **A2** – 2 body

4. Ostatní bonifikace – (maximálně 15 bodů)

- studium v anglickém, nebo v německém, nebo ve francouzském, nebo ve španělském, nebo v ruském, nebo v italském jazyce v zahraničí (alespoň 5 měsíců) – 2 body
- účast v soutěži Agyslingua – 1 bod
- uchazeč je žákem víceletého gymnázia – 1 bod
- účast v okresních soutěžích a olympiádách (z oblastí: českého jazyka, cizích jazyků, přírodovědných, matematických, sportovních nebo uměleckých)* – 1 bod
- účast v krajských soutěžích a olympiádách (z oblastí: českého jazyka, cizích jazyků, přírodovědných, matematických, sportovních nebo uměleckých)* – 2 body

f) účast v celostátních soutěžích a olympiádách (z oblastí: českého jazyka, cizích jazyků, přírodovědných, matematických, sportovních nebo uměleckých)* – 4 body

* Body za účast lze uplatnit za poslední 2 roky studia. Hodnotí se nejvyšší dosažený úspěch v dané soutěži. Za účast v oblasti sportovní nebo umělecké může být uchazeč hodnocen pouze jedenkrát.

Body, které uchazeč získá v jednotných přijímacích zkouškách, budou vynásobeny koeficientem 0,6, maximální počet bodů z jednotných zkoušek je tak **60 bodů**. Po této úpravě budou sečteny s body za bodovou bonifikaci uchazeče ze ZŠ (viz bod 1), za známku z ANJ (viz bod 2), za certifikovanou zkoušku z ANJ (viz bod 3) a za ostatní bonifikace (viz bod 4), což činí maximálně **40 bodů**. Celkem tedy může uchazeč v rámci přijímacího řízení získat **maximálně 100 bodů**. Podle celkového počtu získaných bodů bude sestaveno pořadí uchazečů, na jehož základě bude přijato předpokládaných 30 uchazečů. Uchazeči nepřijati z kapacitních důvodů, mohou být následně přijati ke studiu na základě odvolání v rámci využití nástroje tzv. autoremedury v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb. - školský zákon v platném znění.

Při rovnosti bodů v přijímacím řízení rozhoduje o pořadí průměr známek na vysvědčení z matematiky a dále průměr známek na vysvědčení z českého jazyka z pololetí předposledního a pololetí posledního ročníku ZŠ. V případě rovnosti dle předchozího pak rozhodne lepší výsledek z jednotné přijímací zkoušky z matematiky, poté z českého jazyka.

Kritéria pro obor vzdělání:

63-41-M/02 Obchodní akademie (ŠVP Public Relations, média a marketingová komunikace)

Při výběru uchazečů se bude přihlížet k prospěchu žáka **z konce a pololetí předposledního a z pololetí posledního ročníku ZŠ** uvedeného na tiskopise přihlášky (bližší informace, jak vyplňovat přihlášku [zde](#)).

V případě, že mezi dvěma posledními vysvědčeními je i vysvědčení za školní rok 2019/2020, vysvědčení druhého pololetí tohoto roku nebude dle legislativy hodnoceno. V tomto případě se hodnotí prospěch žáka z pololetí školního roku 2019/2020 a z pololetí a konce školního roku 2020/2021.

Doplňujícím parametrem bude i hodnocení z anglického jazyka, certifikovaná zkouška z anglického jazyka či studium v zahraničí. Rovněž bude hodnocena účast v olympiádách a soutěžích z matematiky, přírodovědných předmětů, z českého jazyka, cizích jazyků nebo ze sportovních a kulturních soutěží, kterých se uchazeč zúčastnil v posledních dvou letech studia na ZŠ. **Tyto skutečnosti uchazeč musí doložit v přílohách k přihlášce např. diplomem, účastnickým listem, či prezenční listinou nejpozději do 8. 4. 2022.** Škola nepožaduje potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu.

1. Bodová bonifikace uchazečů ze ZŠ – (maximálně 25 bodů)

Za celkový průměrný prospěch z **konce a pololetí předposledního a z pololetí posledního ročníku** uvedeného na přihlášce:

Celkový průměrný prospěch	Přidělené body	Celkový průměrný prospěch	Přidělené body
1,00 – 1,05	25	1,66 – 1,70	12
1,06 – 1,10	24	1,71 – 1,75	11
1,11 – 1,15	23	1,76 – 1,80	10
1,16 – 1,20	22	1,81 – 1,85	9
1,21 – 1,25	21	1,86 – 1,90	8
1,26 – 1,30	20	1,91 – 1,95	7
1,31 – 1,35	19	1,96 – 2,00	6
1,36 – 1,40	18	2,01 – 2,10	5
1,41 – 1,45	17	2,11 – 2,20	4
1,46 – 1,50	16	2,21 – 2,30	3
1,51 – 1,55	15	2,31 – 2,40	2
1,56 – 1,60	14	2,41 – 2,50	1
1,61 – 1,65	13	2,51 a výše	0

2. Ostatní bonifikace – (maximálně 15 bodů)

- studium v anglickém, nebo v německém, nebo ve francouzském, nebo ve španělském, nebo v ruském, nebo v italském jazyce v zahraničí (alespoň 5 měsíců) – 3 body
- účast v soutěži Agyslingua – 1 bod
- uchazeč je žákem víceletého gymnázia – 1 bod

- d) účast v okresních soutěžích a olympiádách (z oblastí: českého jazyka, cizích jazyků, přírodovědných, matematických, sportovních nebo uměleckých)* – 1 bod
- e) účast v krajských soutěžích a olympiádách (z oblastí: českého jazyka, cizích jazyků, přírodovědných, matematických, sportovních nebo uměleckých)* – 2 body
- f) účast v celostátních soutěžích a olympiádách (z oblastí: českého jazyka, cizích jazyků, přírodovědných, matematických, sportovních nebo uměleckých)* – 4 body
- g) dosažení výborných ověřitelných výsledků v aktivitách, projektech a osobním rozvoji – 2 body

* Body za účast lze uplatnit za poslední 2 roky studia. Hodnotí se nejvyšší dosažený úspěch v dané soutěži. Za účast v oblasti sportovní nebo umělecké může být uchazeč hodnocen pouze jedenkrát.

Body, které uchazeč získá v jednotných přijímacích zkouškách, budou vynásobeny koeficientem 0,6, maximální počet bodů z jednotných zkoušek je tak **60 bodů**. Po této úpravě budou sečteny s body za bodovou bonifikaci uchazeče ze ZŠ (viz bod 1) a za ostatní bonifikace (viz bod 2), což činí maximálně **40 bodů**. Celkem tedy může uchazeč v rámci přijímacího řízení získat maximálně **100 bodů**. Podle celkového počtu získaných bodů bude sestaveno pořadí uchazečů, na jehož základě bude přijato předpokládaných 18 uchazečů. Uchazeči nepřijati z kapacitních důvodů, mohou být následně přijati ke studiu na základě odvolání v rámci využití nástroje tzv. autoremedury v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb. - školský zákon v platném znění.

Při rovnosti bodů v přijímacím řízení rozhoduje o pořadí známka z matematiky a dále známka z českého jazyka na vysvědčení z pololetí předposledního a pololetí posledního ročníku ZŠ. V případě rovnosti dle předchozího pak rozhodne lepší výsledek z jednotné přijímací zkoušky z matematiky, poté z českého jazyka.

V Pardubicích 28. 1. 2022

Ing. Josef Krčil v. r.

ředitel školy

Pardubice 5. 5. 2022

Vyhlášení 2. kola přijímacího řízení pro obory vzdělání s maturitní zkouškou

Vyhlašuji 2. kolo přijímacího řízení pro 1. ročník **školního roku 2022/2023** do oboru vzdělání:

63-41-M/02 Obchodní akademie, ŠVP Public Relations, média a marketingová komunikace – bude doplněna kapacita do 18 žáků.

Přihlášky do 2. kola přijímacího řízení přijímáme do **13. 5. 2022**. **Přijímací zkoušky se nekonají, ani se nepřihlíží k výsledkům jednotné přijímací zkoušky.**

Kritéria přijímacího řízení

63-41-M/02 Obchodní akademie, ŠVP Public Relations, média a marketingová komunikace

Pro účely přijímacího řízení je potřeba doložit Přihlášku ke vzdělání vyplněnou a potvrzenou ZŠ.

Při výběru uchazečů se bude přihlížet k prospěchu žáka **z pololetí a konce předposledního a z pololetí posledního ročníku ZŠ** uvedeného na tiskopise přihlášky. Rovněž bude hodnocena účast v olympiádách a soutěžích z matematiky, přírodovědných předmětů, z českého jazyka, cizích jazyků nebo ze sportovních a kulturních soutěží, kterých se uchazeč zúčastnil v posledních dvou letech studia na ZŠ. Bonifikovány budou soutěže od okresního kola výše. **Tyto skutečnosti uchazeč doloží v přílohách k přihlášce např. diplomem, účastnickým listem, či prezenční listinou nejpozději do 13. 5. 2022.**

Škola nepožaduje potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu.

3. Bodová bonifikace uchazečů ze ZŠ – (maximálně 25 bodů)

Za celkový průměrný prospěch z konce a pololetí předposledního a z pololetí posledního ročníku uvedeného na přihlášce:

Celkový průměrný prospěch	Přidělené body	Celkový průměrný prospěch	Přidělené body
1,00 – 1,05	25	1,66 – 1,70	12
1,06 – 1,10	24	1,71 – 1,75	11
1,11 – 1,15	23	1,76 – 1,80	10
1,16 – 1,20	22	1,81 – 1,85	9
1,21 – 1,25	21	1,86 – 1,90	8
1,26 – 1,30	20	1,91 – 1,95	7
1,31 – 1,35	19	1,96 – 2,00	6
1,36 – 1,40	18	2,01 – 2,10	5
1,41 – 1,45	17	2,11 – 2,20	4
1,46 – 1,50	16	2,21 – 2,30	3
1,51 – 1,55	15	2,31 – 2,40	2
1,56 – 1,60	14	2,41 – 2,50	1
1,61 – 1,65	13	2,51 a výše	0

4. Ostatní bonifikace – (maximálně 15 bodů)

- h) studium v anglickém, nebo v německém, nebo ve francouzském, nebo ve španělském, nebo v ruském, nebo v italském jazyce v zahraničí (alespoň 5 měsíců) – 3 body
- i) účast v soutěži Agyslingua – 1 bod
- j) uchazeč je žákem víceletého gymnázia – 1 bod
- k) účast v okresních soutěžích a olympiádách (z oblastí: českého jazyka, cizích jazyků, přírodovědných, matematických, sportovních nebo uměleckých)* – 1 bod
- l) účast v krajských soutěžích a olympiádách (z oblastí: českého jazyka, cizích jazyků, přírodovědných, matematických, sportovních nebo uměleckých)* – 2 body
- m) účast v celostátních soutěžích a olympiádách (z oblastí: českého jazyka, cizích jazyků, přírodovědných, matematických, sportovních nebo uměleckých)* – 4 body
- n) dosažení výborných ověřitelných výsledků v aktivitách, projektech a osobním rozvoji – 2 body

* Body za účast lze uplatnit za poslední 2 roky studia. Hodnotí se nejvyšší dosažený úspěch v dané soutěži. Za účast v oblasti sportovní nebo umělecké může být uchazeč hodnocen pouze jedenkrát.

Škola nepožaduje potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu.

Body za bonifikaci uchazeče ze ZŠ (viz bod 1) a za další bonifikace (viz bod 2) budou sečteny, což činí maximálně 40 bodů. Celkem tedy může uchazeč v rámci přijímacího řízení získat maximálně 40 bodů. Podle celkového počtu získaných bodů bude sestaveno pořadí uchazečů, na jehož základě bude doplněna kapacita do 18 uchazečů.

Při rovnosti bodů v přijímacím řízení rozhoduje o pořadí známka z matematiky a dále známka z českého jazyka na vysvědčení z pololetí a konce předposledního a pololetí posledního ročníku ZŠ.

Oznámení výsledků přijímacího řízení:

Dne 16. 5. 2022 ve 13 hodin budou výsledky 2. kola přijímacího řízení zveřejněny na úřední desce školy, na webových stránkách školy pod registračním číslem. Ve stejný den bude vydáno písemné rozhodnutí o přijetí či nepřijetí na daný obor ke studiu.

Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí, kterými se vyhovuje žádostem o přijetí ke vzdělávání, za oznámená.

Toto rozhodnutí si budete moci vyzvednout osobně 16. 5. 2022 od 13 hodin. Pokud budete přijati, můžete osobně odevzdat zápisový lístek a podepsat smlouvu o studiu v dohodnutém termínu. Nutno osobní účast zákonného zástupce a uchazeče. Pokud nebudete přijati, předáme Vám potřebné informace, jak postupovat. Těm nepřijatým uchazečům nebo jejich zákonným zástupcům, kterým nebude rozhodnutí o nepřijetí předáno do vlastních rukou, bude zasláno poštou. Rozhodnutí o nepřijetí, které nelze doručit uchazeči nebo jeho zákonnému zástupci, se ukládá po dobu 10 kalendářních dnů, pak je pokládáno za doručené. Následující den po dni doručení začíná plynout lhůta **na odvolání, která činí 3 pracovní dny.**

Odvolání uchazeče proti rozhodnutí ředitele školy o výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů od doručení rozhodnutí. Odvolání se podává na AGYS - Anglické gymnázium a SOŠ, s.r.o., Gorkého 867, 530 02 Pardubice a rozhoduje o něm správní orgán Krajský úřad Pardubického kraje.

Svůj úmysl vzdělávat se na AGYS - Anglickém gymnáziu a SOŠ, s.r.o., Gorkého 867, 530 02 Pardubice potvrdí žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka **odevzdáním zápisového lístku řediteli školy, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění rozhodnutí** (rozhodným datem je podací razítko pošty). Nestane-li se tak, zanikají posledním dnem lhůty právní účinky rozhodnutí o přijetí a na uvolněné místo může být přijat jiný uchazeč.

Poučení

Zletilí uchazeči nebo zákonní zástupci nezletilých uchazečů mají možnost nahlédnout do spisu a vyjádřit se k podkladům přijímacího řízení 16. 5. 2022 od 11.00 od 13.00 hodin v ředitelně školy.

Ing. Josef Krčil v. r.
ředitel školy

Kontakty:

Tel: 466 303 083

email: info@agys.cz,
www.agys.cz

Vyhlášení 2. kola přijímacího řízení pro obory vzdělání s maturitní zkouškou

Vyhlašuji 2. kolo přijímacího řízení pro 1. ročník **školního roku 2022/2023** do oboru vzdělání:

78-42-M/02 Ekonomické lyceum, ŠVP Gymnaziální lyceum – bude doplněna kapacita do 30 žáků

Přihlášky do 2. kola přijímacího řízení přijímáme do **13. 5. 2022**. **Přijímací zkoušky se nekonají, ani se nepřihlíží k výsledkům jednotné přijímací zkoušky.**

Kritéria přijímacího řízení

78-42-M/02 Ekonomické lyceum, ŠVP Gymnaziální lyceum

Pro účely přijímacího řízení je potřeba doložit Přihlášku ke vzdělání vyplněnou a potvrzenou ZŠ.

Při výběru uchazečů se bude přihlížet k prospěchu žáka **z pololetí a konce předposledního a z pololetí posledního ročníku ZŠ** uvedeného na tiskopise přihlášky. Rovněž bude hodnocena účast v olympiádách a soutěžích z matematiky, přírodovědných předmětů, z českého jazyka, cizích jazyků nebo ze sportovních a kulturních soutěží, kterých se uchazeč zúčastnil v posledních dvou letech studia na ZŠ. Bonifikovány budou soutěže od okresního kola výše. **Tyto skutečnosti uchazeč doloží v přílohách k přihlášce např. diplomem, účastnickým listem, či prezenční listinou nejpozději do 13. 5. 2022.**

Škola nepožaduje potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu.

5. Bodová bonifikace uchazečů ze ZŠ – (maximálně 20 bodů)

Za celkový průměrný prospěch z konce a pololetí předposledního a z pololetí posledního ročníku uvedeného na přihlášce:

Celkový průměrný prospěch	Přidělené body	Celkový průměrný prospěch	Přidělené body
1,00 – 1,05	20	1,56 – 1,60	9
1,06 – 1,10	19	1,61 – 1,65	8
1,11 – 1,15	18	1,66 – 1,70	7
1,16 – 1,20	17	1,71 – 1,75	6
1,21 – 1,25	16	1,76 – 1,80	5
1,26 – 1,30	15	1,81 – 1,90	4
1,31 – 1,35	14	1,91 – 2,00	3
1,36 – 1,40	13	2,01 – 2,10	2
1,41 – 1,45	12	2,11 – 2,25	1
1,46 – 1,50	11	2,26 a výše	0
1,51 – 1,55	10	---	---

6. Za známku *výborný* z předmětu anglický jazyk se za každé pololetí připočte 1 bod (maximálně 3 body)

7. Certifikovaná zkouška z anglického jazyka s minimální úrovní A2 – 2 body

8. Ostatní bonifikace – (maximálně 15 bodů)

- g) studium v anglickém, nebo v německém, nebo ve francouzském, nebo ve španělském, nebo v ruském, nebo v italském jazyce v zahraničí (alespoň 5 měsíců) – 2 body
- h) účast v soutěži Agyslingua – 1 bod
- i) uchazeč je žákem víceletého gymnázia – 1 bod
- j) účast v okresních soutěžích a olympiádách (z oblastí: českého jazyka, cizích jazyků, přírodovědných, matematických, sportovních nebo uměleckých)* – 1 bod
- k) účast v krajských soutěžích a olympiádách (z oblastí: českého jazyka, cizích jazyků, přírodovědných, matematických, sportovních nebo uměleckých)* – 2 body
- l) účast v celostátních soutěžích a olympiádách (z oblastí: českého jazyka, cizích jazyků, přírodovědných, matematických, sportovních nebo uměleckých)* – 4 body

* Body za účast lze uplatnit za poslední 2 roky studia. Hodnotí se nejvyšší dosažený úspěch v dané soutěži. Za účast v oblasti sportovní nebo umělecké může být uchazeč hodnocen pouze jedenkrát.

Škola nepožaduje potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu.

Body za bonifikaci uchazeče ze ZŠ (viz bod 1) a za další bonifikace (viz bod 2–4) budou sečteny, což činí maximálně 40 bodů. Celkem tedy může uchazeč v rámci přijímacího řízení získat maximálně 40 bodů. Podle celkového počtu získaných bodů bude sestaveno pořadí uchazečů, na jehož základě bude doplněna kapacita do 30 uchazečů.

Při rovnosti bodů v přijímacím řízení rozhoduje o pořadí známka z matematiky a dále známka z českého jazyka na vysvědčení z pololetí a konce předposledního a pololetí posledního ročníku ZŠ.

Oznámení výsledků přijímacího řízení:

Dne 16. 5. 2022 ve 13 hodin budou výsledky 2. kola přijímacího řízení zveřejněny na úřední desce školy, na webových stránkách školy pod registračním číslem. Ve stejný den bude vydáno písemné rozhodnutí o přijetí či nepřijetí na daný obor ke studiu.

Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí, kterými se vyhovuje žádostem o přijetí ke vzdělávání, za oznámená.

Toto rozhodnutí si budete moci vyzvednout osobně 16. 5. 2022 od 13 hodin. Pokud budete přijati, můžete osobně odevzdat zápisový lístek a podepsat smlouvu o studiu v dohodnutém termínu. Nutno osobní účast zákonného zástupce a uchazeče. Pokud nebudete přijati, předáme Vám potřebné informace, jak postupovat. Těm nepřijatým uchazečům nebo jejich zákonným zástupcům, kterým nebude rozhodnutí o nepřijetí předáno do vlastních rukou, bude zasláno poštou. Rozhodnutí o nepřijetí, které nelze doručit uchazeči nebo jeho zákonnému zástupci, se ukládá po dobu 10 kalendářních dnů, pak je pokládáno za doručené. Následující den po dni doručení začíná plynout lhůta **na odvolání, která činí 3 pracovní dny.**

Odvolání uchazeče proti rozhodnutí ředitele školy o výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů od doručení rozhodnutí. Odvolání se podává na AGYS - Anglické gymnázium a SOŠ, s.r.o., Gorkého 867, 530 02 Pardubice a rozhoduje o něm správní orgán Krajský úřad Pardubického kraje.

Svůj úmysl vzdělávat se na AGYS - Anglickém gymnáziu a SOŠ, s.r.o., Gorkého 867, 530 02 Pardubice potvrdí žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka **odevzdáním zápisového lístku řediteli školy, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění rozhodnutí** (rozhodným datem je podací razítko pošty). Nestane-li se tak, zanikají posledním dnem lhůty právní účinky rozhodnutí o přijetí a na uvolněné místo může být přijat jiný uchazeč.

Poučení

Zletilí uchazeči nebo zákonní zástupci nezletilých uchazečů mají možnost nahlédnout do spisu a vyjádřit se k podkladům přijímacího řízení 16. 5. 2022 od 11.00 od 13.00 hodin v ředitelně školy.

Ing. Josef Krčil v. r.
ředitel školy

Kontakty:

Tel: 466 303 083

email: info@agys.cz,
www.agys.cz

Přijímací řízení

Kód oboru	Název oboru	Název ŠVP	Počet přijatých žáků	z toho okr. Pardubice	z toho ost. okresy
63-41-M/02	Obchodní akademie	Public Relations, média a marketingová komunikace	18	8	10
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	Gymnaziální lyceum	30	17	13
79-41-K/41	Gymnázium	Gymnázium-živé jazyky	30	11	19
Celkem			78	36	42

Maturitní zkoušky

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků celkem	Počet žáků nepřipuštěno	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků prospěl	Počet žáků neprospěl
63-41-M/02	Obchodní akademie	15	0	3	11	1
79-41-K/41	Gymnázium	29	0	11	18	0
Celkem		44	0	14	29	1

Česká školní
inspekceAnglické gymnázium, Střední odborná škola
a Vyšší odborná škola, s.r.o.

Datum: 19. 05. 2020

Č. jednací: AGYS 372/2020

Počet listů: 2

Počet příloh: 2

Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**PROTOKOL O KONTROLE**

Čj. ČŠIE-237/20-E

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Anglické gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, s.r.o.
Sídlo	Gorkého 867, 530 02 Pardubice
E-mail	info@agys.cz
IČ	64827364
Identifikátor	600012298
Právní forma	společnost s r.o.
Zastupující	Ing. Josef Krčil
Zřizovatel	ACADEMIA, s.r.o.
Místo	Gorkého 867, 530 02 Pardubice
Termín inspekční činnosti	4. až 6. a 9. 3. 2020
Kontrolované období	školní rok-2019/2020 ke dni kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů vztahujících se k poskytování vzdělávání.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole.

Kontrola vydání a obsahu školního řádu střední školy, prokazatelného seznámení žáků a zaměstnanců s ním a informování zákonných zástupců nezletilých žáků o jeho vydání a obsahu podle § 30 odst. 1 až 3 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období

Ředitel školy vydal školní řád střední školy, který obsahoval náležitosti podle výše uvedeného ustanovení právního předpisu. Zaměstnanci a žáci školy s ním byli prokazatelně seznámeni, zákonní zástupci nezletilých žáků byli informováni o jeho vydání a obsahu.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden 9. 3. 2020 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 27. 2. 2020
2. Školní řád střední školy s účinností od 1. 9. 2019
3. Dokumenty dokládající seznámení zaměstnanců se školním řádem střední školy ze dne 27. 8. 2019
4. Dokumenty dokládající seznámení žáků se školním řádem střední školy - září 2019
5. Dokumenty dokládající informování zákonných zástupců nezletilých žáků o vydání školního řádu střední školy a jeho obsahu – září 2019

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitel školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, Sukova třída 1556, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Petra Holánková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

.....
Holánková

Ing. Jan Černý, školní inspektor

.....
Ing. Černý

Bc. Lenka Kalinová, kontrolní pracovnice

.....
Kalinová

Mgr. Hana Řebíčková, školní inspektorka

.....
Hana Řebíčková

Mgr. Martin Valášek, školní inspektor

.....
Martin Valášek

Ing. Martin Kovář, odborník na ekonomiku

.....
Martin Kovář

Mgr. Kateřina Klašková, masér, fyzioterapeut

.....
Klašková

V Pardubicích... *5. 4. 2020*

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Ing. Josef Krčil, ředitel školy

.....
Ing. Josef Krčil

V Pardubicích... *12. 5. 2020*



Datum: 19. 05. 2020

Č. jednací: AGYS 373/2020

Počet listů: 7

Prčet příloh: 1

Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-236/20-E

Název	Anglické gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, s.r.o.
Sídlo	Gorkého 867, 530 02 Pardubice
E-mail	info@agys.cz
IČ	64827364
Identifikátor	600012298
Právní forma	společnost s r.o.
Zastupující	Ing. Josef Krčil
Zřizovatel	ACADEMIA, s.r.o.
Místo inspekční činnosti	Gorkého 867, 530 02 Pardubice
Termín inspekční činnosti	4. až 6. a 9. 3. 2020

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti vykonané podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů.

Charakteristika

Anglické gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, s.r.o., (dále „škola“) vykonává pouze činnost střední školy. Ubytování a stravování žáků je zajištěno v nedalekém Domově mládeže a školní jídelně Pardubice.

V aktuálním školním roce byly ve střední škole v denní formě vzdělávání vyučovány obory vzdělání s maturitní zkouškou 79-41-K/41 *Gymnázium*, 63-41-M/02 *Obchodní akademie*, 69-41-L/02 *Masér sportovní a rekondační* (3. a 4. ročník - dobíhající obor) a 78-42-M/02 *Ekonomické lyceum* (1. ročník). Ve vyšší odborné škole v oboru vzdělání 63-43-N/09 *Finance a daně* vzdělávání neprobíhalo. V souladu s koncepcí školy daný obor škola pro malý zájem studentů nenabízí.

Ke dni zahájení inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 205 žáků v jedenácti třídách. V aktuálním školním roce škola evidovala 20 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Několika žákům škola vypracovala plán pedagogické podpory, tři se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Dlouholeté manažerské zkušenosti ředitele školy se pozitivně odrážejí v promyšlené koncepci rozvoje školy. K řízení provozu školy i jejímu pedagogickému vedení ředitel školy využívá účelného delegování pravomocí na dvě zástupkyně a další pověřené zaměstnance. S organizací pedagogického procesu napomáhají také metodické orgány.

Srozumitelná a reálná koncepce rozvoje školy zpracovaná na období 2019 - 2024 vychází z objektivního posouzení stavu školy a jejího zaměření. Ředitel školy se v souladu s vizí školy rozhodl ke změnám v nabídce vyučovaných oborů vzdělání. Ve všech oborech, které ve škole podle zvolené strategie rozvoje školy budou nadále vyučovány, je kladen důraz na výuku cizích jazyků a část předmětů je tak zcela nebo částečně vyučována v angličtině. Všichni žáci, kteří se ve škole začali vzdělávat v aktuálním školním roce, budou v průběhu studia skládat jazykovou zkoušku Cambridge English. Stanovené cíle dalšího rozvoje jsou zaměřeny na podporu dalšího vzdělávání pedagogů, vytvoření stabilního kvalifikovaného pedagogického sboru, na oblast zlepšování materiálně technických podmínek, prezentace školy, zapojení školy do projektových činností nebo rozvoj spolupráce s dalšími partnery ve vzdělávání.

Pravidla k organizování činnosti školy uvedená ve školním řádu a dalších vnitřních předpisech umožňují řídit průběh vzdělávání. Systém kontrolní a hospitační činnosti je vedením školy nastaven a realizován především zástupkyní ředitele a podle potřeby ředitelem školy a vedoucími předmětových komisí. Vedení školy se zabývá podporou začínajících pedagogů nebo pedagogů s menší pedagogickou praxí. Méně je v těchto případech využívána oblast vzájemné hospitační činnosti ve výuce obohacující metodickou podporu začínajících učitelů v oblasti metod a forem práce. Hospitační činnost není přesto natolik efektivní, aby zachytila například nedostatečné využití diferenciací vzhledem k rozdílným úrovním schopností žáků. Možnost realizace vzájemných hospitací je částečně ovlivněna vyššími úvazky učitelů, kterými vedení školy v průběhu aktuálního školního roku řešilo nastalou personální změnu.

Vzdělávání ve škole zajišťuje 23 kmenových učitelů. Výuku cizích jazyků, na kterou je ve škole kladen důraz, zajišťují nejen učitelé s odbornou specializací pro výuku cizích jazyků, ale také čtyři rodilí mluvčí. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno

Charakteristika

Anglické gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, s.r.o., (dále „škola“) vykonává pouze činnost střední školy. Ubytování a stravování žáků je zajištěno v nedalekém Domově mládeže a školní jídelně Pardubice.

V aktuálním školním roce byly ve střední škole v denní formě vzdělávání vyučovány obory vzdělání s maturitní zkouškou 79-41-K/41 *Gymnázium*, 63-41-M/02 *Obchodní akademie*, 69-41-L/02 *Masér sportovní a rekondiční* (3. a 4. ročník - dobíhající obor) a 78-42-M/02 *Ekonomické lyceum* (1. ročník). Ve vyšší odborné škole v oboru vzdělání 63-43-N/09 *Finance a daně* vzdělávání neprobíhalo. V souladu s koncepcí školy daný obor škola pro malý zájem studentů nenabízí.

Ke dni zahájení inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 205 žáků v jedenácti třídách. V aktuálním školním roce škola evidovala 20 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Několika žákům škola vypracovala plán pedagogické podpory, tři se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Dlouholeté manažerské zkušenosti ředitele školy se pozitivně odrážejí v promyšlené koncepci rozvoje školy. K řízení provozu školy i jejímu pedagogickému vedení ředitel školy využívá účelného delegování pravomocí na dvě zástupkyně a další pověřené zaměstnance. S organizací pedagogického procesu napomáhají také metodické orgány.

Srozumitelná a reálná koncepce rozvoje školy zpracovaná na období 2019 - 2024 vychází z objektivního posouzení stavu školy a jejího zaměření. Ředitel školy se v souladu s vizí školy rozhodl ke změnám v nabídce vyučovaných oborů vzdělání. Ve všech oborech, které ve škole podle zvolené strategie rozvoje školy budou nadále vyučovány, je kladen důraz na výuku cizích jazyků a část předmětů je tak zcela nebo částečně vyučována v angličtině. Všichni žáci, kteří se ve škole začali vzdělávat v aktuálním školním roce, budou v průběhu studia skládat jazykovou zkoušku Cambridge English. Stanovené cíle dalšího rozvoje jsou zaměřeny na podporu dalšího vzdělávání pedagogů, vytvoření stabilního kvalifikovaného pedagogického sboru, na oblast zlepšování materiálně technických podmínek, prezentace školy, zapojení školy do projektových činností nebo rozvoj spolupráce s dalšími partnery ve vzdělávání.

Pravidla k organizování činnosti školy uvedená ve školním řádu a dalších vnitřních předpisech umožňují řídit průběh vzdělávání. Systém kontrolní a hospitační činnosti je vedením školy nastaven a realizován především zástupkyní ředitele a podle potřeby ředitelem školy a vedoucími předmětových komisí. Vedení školy se zabývá podporou začínajících pedagogů nebo pedagogů s menší pedagogickou praxí. Méně je v těchto případech využívána oblast vzájemné hospitační činnosti ve výuce obohacující metodickou podporu začínajících učitelů v oblasti metod a forem práce. Hospitační činnost není přesto natolik efektivní, aby zachytila například nedostatečné využití diferenciací vzhledem k rozdílným úrovním schopností žáků. Možnost realizace vzájemných hospitací je částečně ovlivněna vyššími úvazky učitelů, kterými vedení školy v průběhu aktuálního školního roku řešilo nastalou personální změnu.

Vzdělávání ve škole zajišťuje 23 kmenových učitelů. Výuku cizích jazyků, na kterou je ve škole kladen důraz, zajišťují nejen učitelé s odbornou specializací pro výuku cizích jazyků, ale také čtyři rodilí mluvčí. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno

především na doplnění kvalifikačních požadavků, prohlubování odborných znalostí a dovedností, oblast čtenářské a matematické gramotnosti, metodiku výuky cizího jazyka, management, evaluaci, environmentální výchovu a vzdělávání. Profesionální rozvoj pedagogů podporuje realizace dalších projektů, do kterých se škola aktivně zapojuje.

Výchovné poradenství a primární prevenci zajišťují vyučující s absolvovaným specializačním studiem. Vzájemně spolupracují a spolupodílejí se na práci tzv. týmu prevence rizikového chování ve škole, který podle potřeby řeší aktuální podněty ze strany pedagogů, žáků nebo rodičů. Výchovná poradkyně zpracovává informace o návrzích a realizaci podpůrných opatření a předává je pedagogům. Zabývá se také oblastí kariérového poradenství a pomáhá žákům v otázkách profesní přípravy, vhodného výběru studia na vysokých školách nebo budoucího povolání. Podpůrná opatření jsou účelně využívána i pro žáky-cizince, využívána je také pedagogická intervence a pravidelné konzultace pro žáky nebo zákonné zástupce. Nadaným žákům, zejména sportovcům na vrcholové úrovni, umožňuje škola nejen vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, ale také studium v zahraničí. Plány pedagogické podpory i individuální vzdělávací plány jsou průběžně vyhodnocovány, výchovná poradkyně poskytuje vyučujícím zpětnou vazbu zejména vzhledem k hodnocení jednotlivých žáků, které se pravidelně řeší např. v rámci pedagogické rady nebo jednotlivých předmětových komisí. Metodická prevence zpracovává Minimální preventivní program, který je východiskem pro nastavení cílů obecné i selektivní primární prevence. Opírá o vyhodnocování činností z předcházejícího období, stanovuje krátkodobé a dlouhodobé cíle a konkrétní témata prevence. Aktuálně řešeným problémem je zejména zvýšená míra absence žáků ve výuce. V souladu s vizí školy je v rámci preventivních aktivit velký prostor věnován tématu multikulturality.

Prostorové, materiální a technické podmínky školy jsou na dobré úrovni a umožňují realizaci školních vzdělávacích programů. Pro teoretickou výuku má škola dostatečný počet vybavených kmenových a jazykových učeben. Výuka biologie, chemie a fyziky probíhá v běžných učebnách a pro realizaci laboratorních prací škola využívá zázemí v nedaleké Základní škole Pardubice, Staňkova 128. Výuka tělesné výchovy probíhá v budově školy, v tělocvičně pronajaté od Základní školy Waldorfská Pardubice, Gorkého 867.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Společným rysem vzdělávání byl jeho průběh v příznivých podmínkách, na kterých měla ve většině hodin velký podíl příjemná pracovní atmosféra vzájemně se respektujících účastníků ve vzdělávání. Vyučovací hodiny všeobecně vzdělávacích předmětů a společného odborného základu byly převážně založené na frontálním stylu výuky s dominantním postavením učitele jako jediného zdroje informací. Učitelé rovněž využívali možnosti řízeného dialogu, kdy prostřednictvím dobře volených návodných otázek nechávali žáky přemýšlet a vyvozovat. Zvolené vzdělávací strategie a postupy odpovídaly charakteru probíraného učiva. Učitelé vždy nepředávali pouze hotové poznatky, promýšleli strukturu hodin, v některých hodinách zařazovali i skupinovou práci, práci ve dvojicích i samostatnou práci žáků.

Využívané metody a formy práce zahrnovaly v části hodin i zpestřující prvky s cílem aktivizace žáků. V některých třídách byly však méně využívané strategie podporující dovednost samostatnějšího vyjadřování žáků s využitím např. problémových otázek a úloh. Žáci byli dobře vedeni k práci s informacemi, k vyvozování a logickým závěrům. Kompetence žáků v této oblasti výrazně rozvíjí zapojení školy do testování webové aplikace HistoryLab, v níž mohou žáci s pomocí řady interaktivních nástrojů

analyzovat historické prameny 20. století. Tyto aktivity cíleně podporovaly kritické myšlení a rozvíjely historickou gramotnost žáků.

Pro zvýšení názornosti pedagogové vhodně využívali didaktickou techniku, obrázky, ukázky z odborné literatury, pracovní texty apod. Pozitivem zhlédnuté výuky bylo její vedení ve vzájemných mezipředmětových souvislostech a zejména ve vztahu k využití poznatků v praxi. Nedostatečný prostor byl v části hodin věnován závěrečnému shrnutí učiva a efektivní zpětné vazbě o naplnění vzdělávacích cílů. Podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebyla ve sledovaných hodinách obvykle zaznamenána, využita zpravidla nebyla ani diferenciací výuky např. pro nadané žáky. Individuální přístup probíhá spíše v rámci konzultačních hodin.

Přínosem pro vzdělávání žáků v ekonomicky zaměřených oborech bylo praktické zaměření výuky v předmětech Fiktivní firma nebo Ekonomická cvičení. Pozitivem bylo vedení výuky cizích jazyků převážně v cizím jazyce, s češtinou využívanou jen okrajově např. při vysvětlování složitější gramatiky. Stejným způsobem bylo vedeno vzdělávání v předmětech vyučovaných v anglickém jazyce, kdy byla čeština užita jen při vysvětlování složitých slov a faktů. Vedení výuky rodilými mluvčími významně přispívalo k rozvoji jazykových kompetencí žáků.

Výuka matematiky v oboru vzdělání *Gymnázium* probíhala v anglickém jazyce, avšak získání matematických kompetencí některých žáků, a to zejména prvního ročníku studia, bylo částečně omezeno jejich horším porozuměním výkladu v cizím jazyce. Některé pasáže výuky byly věnovány více upevňování anglické terminologie matematických pojmů, čímž byl částečně omezen prostor k procvičování matematických dovedností. Ve výuce matematiky byla málo využívána diferenciací vzhledem k rozdílným úrovním schopností žáků, individuální přístup probíhá spíše v rámci konzultačních hodin. Příležitostí k dalšímu rozvoji je např. zařazení matematické terminologie v prvním ročníku výuky anglického jazyka, což žákům usnadní matematické vzdělávání v cizím jazyce. V některých vyučovacích hodinách matematiky ostatních oborů vzdělání bylo tempo výuky pro část žáků značně rychlé. Výklad nového učiva byl jen v malé míře doplňován průběžným procvičováním jednoduchých úloh, které by účinně upevňovalo pochopení vysvětlovaných matematických postupů.

Při praktických činnostech byl zaznamenán aktivní individuální přístup učitelů k žákům, a podpora přítomných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci byli motivováni, a to zejména v praktickém vyučování k dodržování postupů, k samostatnosti a k pečlivosti. V průběhu sledované výuky bylo zaznamenáno převážně efektivní využívání času. Učitelé poskytovali žákům zpětné informace o vzdělávání využitelné k jejich dalšímu učení, sledovali a hodnotili výkon a kvalitu prováděných činností.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola věnuje pozornost výsledkům žáků v průběhu vzdělávání i jeho ukončování maturitní zkouškou. V posledním uzavřeném klasifikačním období (2. pololetí školního roku 2018/2019) prospělo téměř 6 % žáků s vyznamenáním, neprospělo přibližně 5 % žáků. Opakujícím se problémem napříč všemi obory je hodnocení výsledků vzdělávání žáků v matematice. V posledních dvou uzavřených klasifikačních obdobích (II. pololetí 2018/2019 a I. pololetí 2019/2020) byla část žáků oborů *Gymnázium* a *Obchodní akademie* hodnocena z matematiky stupněm dostatečný. V uvedeném období byl v několika třídách zaznamenán průměrný prospěch horší než 4,0. Škola o této situaci ví, zabývá se i podněty k výuce matematiky ze strany žáků nebo rodičů, přijatá opatření směřují do oblasti

konzultačních hodin s vyučujícími, domácí přípravy žáků a její kontroly, zadávání domácích úkolů, kontrolu pomůcek, méně často do průběhu vzdělávání.

Ve výsledcích společné části maturitních zkoušek dosahují žáci oborů vzdělání *Gymnázium* a *Obchodní akademie* ve srovnání s žáky stejné skupiny oborů v České republice dlouhodobě vysoké úspěšnosti. V oboru vzdělání *Masér sportovní a rekondiční* byla v posledních dvou letech neúspěšnost žáků vyšší.

Absence žáků, která je pravidelně vyhodnocována na jednáních pedagogické rady, ve školním roce 2018/2019 činila přibližně 154 zameškaných vyučovacích hodin na jednoho žáka. Pro snížení možného vlivu vyšší absence žáků na výsledky vzdělávání přijalo vedení školy v aktuálním školním roce opatření, která nastavením pravidel a důsledným sledováním absence pomáhají snižovat absenci žáků. Žákům dosahujícím výborných výsledků škola umožňuje čerpat prospěchové stipendium.

Škola neopomíná ani výchovnou stránku mimoškolních aktivit, proto organizuje rozmanité exkurze a je zapojena do projektu *Erasmus*. Žákům se zájmem o další rozvoj nabízí možnost navštěvovat zájmový klub *Hovoříme s rodilým mluvčím* a kroužek italštiny. Škola pořádá soutěž v anglickém jazyce *Agylingua* určené pro žáky 8. a 9. tříd základních škol. Výrazných úspěchů dosahují žáci školy při účasti na veletrzích fiktivních firem konaných v Čechách i v německém Regensburgu. Pardubický veletrh fiktivních firem škola pořádá. Vynikajících umístění dosáhli žáci v minulém školním roce na okresní, krajské i celostátní úrovni ve středoškolské odborné činnosti a soutěžích zaměřených na cizí jazyky. Žáci, kteří konali jazykové zkoušky Cambridge English, dosáhli mezinárodní úrovně B2 Preliminary, část žáků dokonce úrovně C1 Advanced.

Jako prostředky k naplňování cílů primární prevence škola účelně využívá kurzy, besedy nebo přednášky k aktuálním tématům (vztahy mezi žáky ve třídách, zdravý životní styl apod.). Pro vzájemné poznávání žáků a pedagogů gymnázia škola slouží jazykový kurz, pro žáky ostatních oborů vzdělání sportovní kurz na začátku druhého ročníku. Škola dlouhodobě podporuje zapojení žáků do propagace školy, charitativních projektů, neopomíná prohlubování spolupráce s městem Pardubice, univerzitami a dalšími sociálními partnery. Činnost školy a vzájemné vztahy všech účastníků vzdělávání kladně obohacují také aktivity studentského parlamentu.

Závěry

Vývoj školy

- Od 1. 9. 2019 zahájení vzdělávání v oboru vzdělání *78-42-M/02 Ekonomické lyceum*,
- ukončení činnosti vyšší odborné školy v oboru vzdělání *63-43-N/09 Finance a daně*,
- zlepšení materiálních podmínek pro realizaci vzdělávání ve všech vyučovaných oborech.

Silné stránky

- Působení rodilých mluvčích ve výuce cizího jazyka přispívající k rozvoji jazykových kompetencí žáků, příprava žáků školy k jazykovým zkouškám Cambridge English

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nízká míra zařazování metod výuky umožňujících účelnou diferenciaci výuky podle úrovně žáků,

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Využívat účelnější metody práce umožňující častější diferenciaci výuky pro méně úspěšné, ale i nadané žáky,
- ve struktuře vyučovacích hodin účelněji pracovat s cílem, zejména v závěru hodin ověřovat míru jeho naplnění,
- zaměřit se na důslednější analýzu příčin neúspěšnosti žáků v matematice, na jejím základě přijímat účinná opatření.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, Sukova třída 1556, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 7. 2. 2020
2. Strategie rozvoje školy 2019 až 2024
3. Interní směrnice o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků platná pro školní rok 2018/2019 a 2019/2020
4. Školní řád platný ve školním roce 2019/2020
5. Školní vzdělávací program platný ve školním roce 2019/2020
6. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní roky 2018/2019 a 2019/2020
7. Dokumentace k plánům a realizaci hospitační činnosti ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020
8. Rozvrh hodin tříd a učitelů pro školní rok 2019/2020
9. Třídní výkazy a katalogové listy žáků pro školní roky 2018/2019 a 2019/2020 (výběr)
10. Třídní knihy pro školní roky 2018/2019 a 2019/2020 (výběr)
11. Deníky odborného výcviku 2019/2020 (výběr)
12. Personální dokumentace s doklady o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků (výběr)
13. Doklady z oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví (výběr)
14. Dokumentace výchovného poradenství a preventivních programů ve školním roce 2019/2020

15. Dokumentace k ukončování vzdělávání žáků ve školním roce 2018/2019
16. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, Sukova třída 1556, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Petra Holánková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Holánková
.....

Ing. Jan Černý, školní inspektor

Jan Černý
.....

Bc. Lenka Kalinová, kontrolní pracovnice

Kalinová
.....

Mgr. Hana Řebíčková, školní inspektorka

Hana Řebíčková
.....

Mgr. Martin Valášek, školní inspektor

Martin Valášek
.....

Ing. Martin Kovář, odborník na ekonomiku

Martin Kovář
.....

Mgr. Kateřina Klašková, masér, fyzioterapeut

Klašková
.....

V Pardubicích... *5.4.2020*

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ing. Josef Krčil, ředitel školy

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ing. Josef Krčil', is written over a horizontal dotted line.

Handwritten note: Hledáme!

V Pardubicích.....*4.5. 2020*.....



Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIE-489/16-E

Kontrola dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola podle § 174 odst. 2 písm. d) a e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů.

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Anglické gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, s.r.o.
Sídlo	Gorkého 867, 530 02 Pardubice
E-mail právnické osoby	info@agys.cz
IČ	64827364
Identifikátor	600012298
Právní forma	společnost s r.o.
Zastupující	Ing. Bohumír Blažek
Zřizovatel	ACADEMIA, s.r.o.
Místo inspekční činnosti	Gorkého 867, 530 02 Pardubice
Termín inspekční činnosti	23. 5. 2016
Kontrolované období	aktuální stav ke dni kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období, zaměřená na organizaci a průběh maturitní zkoušky v jarním

zkušebním období roku 2016 (dílicí zkoušky společné části maturitní zkoušky konané ústní formou a zkoušky profilové části maturitní zkoušky konané formou ústní zkoušky).

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole.

Kontrola organizace a průběhu maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2016 (dílicí zkoušky společné části maturitní zkoušky konané ústní formou a zkoušky profilové části maturitní zkoušky konané formou ústní zkoušky) podle § 78a odst. 3 a 4, § 79 odst. 1 až 6, § 80 odst. 5 písm. c), § 80a odst. 1 a 6, § 81 odst. 1 a 7 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období, a podle § 2 odst. 2 až 4 a 7, § 6 odst. 1 až 4 a 6, § 8 odst. 1 až 3 a 5, § 14 odst. 1, § 16, § 20 odst. 2, § 22 odst. 6, § 24 odst. 1, 4 a 5, § 29a odst. 2, § 31 odst. 2, § 35 odst. 1, 2, 4 písm. a) a odst. 5, § 36 odst. 1 až 3 a 5, § 44 odst. 2, § 51 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném v kontrolovaném období (dále vyhláška)

Dílicí zkoušky společné části maturitní zkoušky konané ústní formou a zkoušky profilové části maturitní zkoušky konané formou ústní zkoušky byly veřejné. K přípravě na konání maturitní zkoušky měli žáci oborů vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum stanoveny 5 vyučovacích dnů volna, a to od 25. do 29. 4. 2016. Žáci konali maturitní zkoušku ve škole, jíž byli žáky, pokud úspěšně dokončili poslední ročník středního vzdělávání. Žáci konali zkoušky profilové části maturitní zkoušky a ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky před jednou zkušební maturitní komisí, používali pouze povolené pomůcky. Dne 20. 5. 2016 se všichni žáci oboru vzdělání ke zkoušce dostavili. Profilová část maturitní zkoušky se skládala ze dvou povinných zkoušek (praktická zkouška konaná dne 12. 4. 2016 a ústní zkouška konaná dne 23. 5. 2016). Nepovinné zkoušky v rámci profilové části maturitní zkoušky žáci nekonali. Nabídka povinných a nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky byla zveřejněna ředitelem školy dne 4. září 2015. V nabídce povinných zkoušek byly pouze předměty, jejichž celková doba podle učebního plánu školního vzdělávacího programu činila po dobu vzdělávání alespoň 144 vyučovacích hodin.

Ústní zkouška ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura v rámci společné části maturitní zkoušky trvala nejdéle 15 minut, příprava k této zkoušce trvala 20 minut. Školní seznam obsahoval alespoň 60 literárních děl. Ze školního seznamu si každý žák připravil vlastní seznam 20 literárních děl. Pracovní listy byly tvořeny výňatkem z uměleckého textu, výňatkem z neuměleckého textu a vymezením struktury ústní zkoušky. Žák si losoval před zkušební maturitní komisí číslo pracovního listu. V jednom dni nebyl vylosován dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.

Ústní zkouška ze zkušebního předmětu anglický jazyk v rámci společné části maturitní zkoušky trvala nejdéle 15 minut, příprava k této zkoušce trvala 20 minut. Pro tuto ústní zkoušku žák obdržel jeden číslovaný pracovní list, jehož číslo si vylosoval. Každý pracovní list obsahoval čtyři zkušební úlohy zpracované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. V jednom dni nebylo vylosováno dvakrát stejné číslo pracovního listu. Žák vždy losoval alespoň z pěti nabízených pracovních listů.

Pro každou ústní zkoušku před zkušební maturitní komisí profilové části maturitní zkoušky bylo zveřejněno 25 témat. Před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma

vylosoval. Příprava k ústní zkoušce trvala 15 minut, ústní zkouška trvala nejdéle 15 minut. V jednom dni nebylo vylosováno dvakrát stejné téma.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky měli posudek dokládající zařazení žáka do příslušné kategorie a konali maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jeho zdravotnímu postižení nebo zdravotnímu znevýhodnění v souladu s posudkem.

Ředitel školy jmenoval 10. 3. 2016 členy zkušební maturitní komise vyjma jejího předsedy, kterého jmenoval krajský úřad. Zkušební maturitní komise měla stálé členy (předseda, místopředseda, třídní učitel) a další členy (zkoušející, kterým byl učitel zkušebního předmětu a přísedící; pro ústní zkoušku společné části maturitní zkoušky dva hodnotitelé, z nichž jeden zastával funkci zkoušejícího a druhý funkci přísedícího). Hodnotitelé pro daný zkušební předmět byli držiteli platného osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce, a to včetně aktualizací odborné přípravy. Místopředseda zkušební maturitní komise byl pracovník školy s nejméně pětiletou pedagogickou praxí. V případě krátkodobé nepřítomnosti předsedy zkušební maturitní komise místopředseda zkušební maturitní komise předsedu zastupoval. Předseda zkušební maturitní komise zpracoval protokol o výsledcích ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky daného žáka a protokol o výsledcích profilové části maturitní zkoušky daného žáka a bez zbytečného odkladu je předal po ukončení zkoušek řediteli školy.

Zkušební maturitní komise rozhodovala o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek na návrh členů zkušební maturitní komise hlasováním. O hodnocení nehlasoval ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky. Hodnocení žáka z ústní zkoušky společné části ze zkušebních předmětů český jazyk a literatura a anglický jazyk navrhovali v daném zkušebním dni hodnotitelé zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek. Jeden z hodnotitelů zaznamenal hodnocení ústní zkoušky společné části do protokolu. Výsledné hodnocení ústní zkoušky společné části bylo založeno na shodě obou hodnotitelů, bylo schváleno zkušební maturitní komisí, bez zbytečného odkladu předáno řediteli školy a oznámeno veřejně žákovi. Každá zkouška profilové části byla hodnocena zvlášť. Hodnocení každé zkoušky profilové části bylo provedeno podle klasifikační stupnice uvedené v § 24 odst. 4. Hodnocení ústní zkoušky profilové části oznámil předseda zkušební maturitní komise žákovi ve dni, ve kterém tuto zkoušku konal.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 19. 5. 2016
2. Školní matrika (úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání žáků konajících maturitní zkoušku)
3. Aktuálně platný učební plán ve školním vzdělávacím programu oboru vzdělání žáků konajících maturitní zkoušky
4. Nabídka povinných a nepovinných zkoušek ze dne 4. září 2015

5. Jmenování předsedy zkušební maturitní komise ze dne 27. 1. 2016
6. Jmenování zkušební maturitní komise ze dne 10. 3. 2016
7. Délka pedagogické praxe místopředsedy zkušební maturitní komise ke dni 23. 5. 2016
8. Jmenování hodnotitelů pro společnou část maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2016
9. Osvědčení hodnotitelů k výkonu funkce ke dni 23. 5. 2016
10. Harmonogram maturitní zkoušky na den 23. 5. 2016
11. Školní seznam literárních děl pro rok 2016
12. Seznam literárních děl žáka, květen 2016
13. Pracovní listy ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura pro rok 2016
14. Pracovní listy ze zkušebního předmětu anglický, resp. německý jazyk pro rok 2016
15. Témata pro profilovou část maturitní zkoušky konanou ústní formou před zkušební maturitní komisí pro rok 2016
16. Protokol o výsledcích ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky žáka ze dne 23. 5. 2016
17. Protokol o výsledcích profilové části maturitní zkoušky žáka ze dne 23. 5. 2016

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Ing. Jan Černý, školní inspektor



Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát
Rožkova 2432
530 02 Pardubice
-2-

V Pardubicích dne 24. 5. 2016

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Anglický jazyk
Střední odborná škola
a Vyšší odborná škola, s.r.o.
Gorkého 867, 530 02 Pardubice

Ing. Bohumír Blažek, ředitel školy


.....

V Pardubicích 24. 5. 2016

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2021/2022

Příloha č. 7a)

Název právnické osoby: AGYS - Anglické gymnázium a Střední odborná škola, s.r.o.

IČO: 64827364

ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č. 1 část A	dle přílohy č. 1 část B
	a	b	c	d
1	Přijátá dotace na školní rok 2021/2022	18 780 656	84 275	0
2	Náklady školního roku 2021/2022 hrazené z dotace, v tom:	18 780 656	84 275	0
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	16 652 055	84 275	0
4	v tom: a) mzdy	16 652 055	84 275	
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr			
6	Odvody na zákonné pojistné			
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	2 128 601	0	0
8	učebnice a učební pomůcky			
9	softwarové vybavení	46 476		
10	IT vybavení			
11	nákup vody, paliv, energie	84 543		
12	služby pošt a telekomunikací			
13	daně a poplatky			
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	1 990		
15	nájemné*	981 403		
16	opravy a udržování	17 957		
17	cestovné			
18	ostatní materiál a služby	996 232		
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0		

*) s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1.1.1997

Vypracoval: Helena Kurková

Schválil: Ing. Josef Krčil

Telefon:

775357675

Datum: 3. 10. 2022

Vysvětlivky:

ř. 1 Právnická osoba uvede částku dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2021/2022, tj. na období 1.9.2021 - 31.8.2022

ř. 2 Právnická osoba uvede celkovou výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2021/2022

ř. 19 Vysvětlující komentář k nenulovému rozdílu bude uveden v Rozboru hospodaření s dotací za školní rok 2021/2022

sl. c, d Právnická osoba vyplní za školní rok 2021/2022

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2021/2022

Příloha č. 7b)

Název a adresa právnické osoby: AGYS - Anglické gymnázium a Střední odborná škola, s.r.o., Gorkého 867, 530 02 Pardubice

IČO: 64827364 RED IZO: 600012298

ř.	IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijata dotace na školní rok 2021/2022	Náklady školního roku 2021/2022 hrazené z dotace
ř./sl.	a	b	c	d	e
1.		Materská škola			
2.		Základní škola			
3.	661222402	Střední škola	60/90	18 780 656	18 780 656
4.		Konzervatoř			
5.		Vyšší odborná škola			
6.		Jazyková škola			
7.		Základní umělecká škola			
8.		Dům dětí a mládeže			
9.		Stanice zájmových činností			
10.		Školní družina			
11.		Školní klub			
12.		Zařízení pro DVVP			
13.		Škola v přírodě			
14.		Internat			
15.		Domov mládeže			
16.		Dětský domov			
17.		Středisko výchovné péče			
18.		Pedagogicko-psychologická poradna			
19.		Speciální pedagogické centrum			
20.		Školní jídelna			
21.		Školní jídelna - vydejna			
22.		Školní jídelna - vyvařovna			
23.		Středisko praktického vyučování			
24.		Přípravný stupeň ZŠ speciální			
25.		Ostatní:			
26.		Celkem za právnickou osobu (Σ ř. 1 až 25):		18 780 656	18 780 656
27.				Rozdíl (sl. d - e):	0

Vysvětlivky:

sl. b Právnická osoba vybere ze seznamu škol a školských zařízení ve své působnosti

sl. c Právnická osoba uvede dle § 4 odst. 5 a § 5 odst. 2 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, výši procentního podílu z normativu (uvedou se všechny procentní podíly normativu, které byly danému druhu, typu školy/školskému zařízení přiznány ve smlouvě, např. 80/100)

sl. d Právnická osoba uvede výši dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2021/2022, tj. na období 1.9.2021 - 31.8.2022 na jednotlivou školu/školské zařízení

sl. e Právnická osoba uvede za jednotlivou školu/školské zařízení (pokud nelze rozlišit, uvede se u převažující činnosti) výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2021/2022

ř. 27 Pokud se rozdíl mezi přijatou dotací a náklady hrazenými z dotace nerovná nule, musí být uveden vysvětlující komentář.

Komentář:

Vypracoval: Helena Kurková

Schválil: Ing- Josef Krčil

Telefon: 775357675

Datum: 3.10.2022



Porada k projednání VZ za školní rok 2021/2022

Na poradě konané dne 12. 10. 2022 byli pracovníci školy seznámeni s obsahem výroční zprávy školy za školní rok 2021/2022. Rovněž byli seznámeni s tím, že výroční zpráva je k nahlédnutí veřejnosti v ředitelně školy a zveřejněná na webových stránkách školy.

Třídní vyučující budou informovat rodiče studentů o možnosti přístupu k výroční zprávě na webu školy.

Prezence:

Budová

Štěrba

Kopecká
Kučerová

D. Prausová

Kučerová
Kučerová

Jan Černý

L. Poláček

Dybař



Školská rada projednala a schválila dne 12. října 2022 výroční zprávu školy za školní rok 2021/2022.

V Pardubicích dne 12. října 2022

Podpisy:

Helena Pavlová
M. S. M.
Školská rada