



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Školní rok 2022/2023

Ing. Josef Krčil
ředitel školy

OBSAH

| | |
|--|-----------|
| ŠKOLNÍ ROK 2022/2023..... | 1 |
| A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE..... | 3 |
| B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ | 4 |
| C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY | 5 |
| D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ (NA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024) | 5 |
| E) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK | 5 |
| F) ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE | 6 |
| G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ | 8 |
| H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI | 9 |
| I) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ..... | 11 |
| J) VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ..... | 12 |
| A. PŘÍJMY | 12 |
| B. VÝDAJE..... | 12 |
| K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ | 13 |
| L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ. 14 | 14 |
| M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ | 14 |
| N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ..... | 14 |
| PŘÍLOHY..... | 15 |



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2022/2023

a) Základní údaje o škole

- název: **AGYS-Anglické gymnázium a Střední odborná škola, s.r.o.**
- adresa: **Gorkého 867, 530 02 Pardubice**

- Identifikátor IZO: 600 012 298
IČ: 64827364
- sídlo: Gorkého 867
530 02 Pardubice
- adresa pro dálkový přístup: e-mail: info@agys.cz
webové stránky: www.agys.cz
tel./fax: 466 303 083, 466 303 105
- ředitel školy: Ing. Josef Krčil
- zřizovatel: **ACADEMIA, s.r.o.**
Gorkého 867, 530 02 Pardubice
IČ: 60930004

- Školská rada: předseda Petr Krejčík

Charakteristika školy:

Soukromá škola

- typ školy: **střední odborná škola**
IZO: 061222402
- obor vzdělání: **63-41-M/02 Obchodní akademie**
78-42-M/02 Ekonomické lyceum
79-41-K/41 Gymnázium

b) Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2022/2023 probíhala denní forma vzdělávání oboru vzdělání dle ŠVP zpracovaných podle RVP pro obory vzdělání:

Střední škola

- 63-41-M/02 Obchodní akademie,
ŠVP Public Relations, média a marketingová
komunikace**
- 78-42-M/02 Ekonomické lyceum
ŠVP Gymnaziální lyceum**
- 79-41-K/41 Gymnázium,
ŠVP Gymnázium-živé jazyky**

Škola byla poprvé zařazena do sítě v roce 1994. V rámci rekonstrukce sítě ZŠ a SŠ musely být vypracovány nové podklady pro nové zařazení do sítě. Škola byla opětovně zařazena do sítě na základě žádosti ze dne 10. 1. 1996 a podle § 13b odst. 3 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1. 9. 1996 (č. j.: 13914/96-60-05).

Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. S účinností od 1. 9. 2021 byl původní název školy změněn na AGYS – Anglické gymnázium a Střední odborná škola, s.r.o.

Dne 6. 1. 2006 byl rozhodnutím MŠMT č. j.: 34 981/2005-21 zařazen s účinností od 1. 9. 2006 nový obor vzdělání: 79-41-K/408 Gymnázium – živé jazyky, a proto od 1. 9. 2006 došlo ke změně názvu školy na Anglické gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, s.r.o.

Od 1. 9. 2009 probíhala výuka dle nových ŠVP u oboru Gymnázium a Ekonomické lyceum a od 1. 9. 2012 u oboru Obchodní akademie a Masér sportovní a rekondiční. Ve školním roce 2021/2022 nebyl ŠVP Masér sportovní a rekondiční otevřen.

Škola působí v pronajatých prostorách ZŠ Gorkého 867, 530 02 Pardubice. Pro výuku jsou zde vytvořeny podmínky na velmi dobré úrovni. Činnost školy ve školním roce 2022/2023 byla zaměřena na několik oblastí: především na oblast **vzdělávání, překonávání dopadů covidu, přípravu a realizaci maturit, tvorbu a revizi ŠVP, dotváření materiálně technického vybavení** školy a také na přijímání nových žáků.

Příloha výroční zprávy č. 1 – učební plány

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Uvedeno v příloze výroční zprávy č. 2

d) Údaje o přijímacím řízení (na školní rok 2023/2024)

První kolo přijímacího řízení na střední škole se konalo ve stejných termínech a za stejných podmínek jako na školách krajských. Uchazeči konali jednotnou přijímací zkoušku. Přijímací řízení probíhalo dle zveřejněných kritérií. Kritéria jsou uvedena v příloze č. 3. K přijímacímu řízení na obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie (ŠVP Public Relations, média a marketingová komunikace) bylo z 35 uchazečů přijato 18 žáků. Zápisový lístek odevzdalo a nastoupilo 18 žáků. Na obor vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum (ŠVP Gymnaziální lyceum) bylo z 59 uchazečů přijato 30 žáků. Zápisový lístek odevzdalo a nastoupilo 30 žáků. Na obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium-živé jazyky) bylo z 90 uchazečů přijato 30 žáků, Zápisový lístek odevzdalo a nastoupilo 30 žáků. Přijímací řízení proběhlo v prvním kole, druhé kolo přijímacího řízení se nekonalo.

Příloha výroční zprávy č. 4 – přijímací řízení

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

Ve školním roce 2022/2023 začalo výuku na střední škole ve 12 kmenových třídách ve čtyřech ročnících 275 žáků, ke konci školního roku bylo žáků 272.

| Školní rok 2022/2023 | | | | |
|----------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| Třída | Počet žáků ve třídě | | Počet žáků v ročníku | |
| | začátek školního roku | konec školního roku | začátek školního roku | konec školního roku |
| 1.A | 18 | 18 | 78 | 77 |
| 1.B | 30 | 30 | | |
| 1.D | 30 | 29 | | |
| 2.A | 22 | 22 | 84 | 83 |
| 2.B | 31 | 31 | | |
| 2.D | 31 | 30 | | |
| 3.A | 15 | 15 | 60 | 60 |
| 3.B | 15 | 15 | | |
| 3.D | 30 | 30 | | |
| 4.A | 14 | 13 | 53 | 52 |
| 4.B | 14 | 14 | | |
| 4.D | 25 | 25 | | |
| Celkem | 275 | 272 | 275 | 272 |

Výsledky vzdělávání na střední škole ve školním roce 2022/2023

| Obor | Počet | Počet žáků | | | | | |
|---------------|------------|-------------|------------|-----------|----------------|-----------|----------|
| | | vyznamenaní | prospěl | neprospěl | neklasifikován | opakující | vyložen |
| OA | 68 | 15 | 52 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| GY | 114 | 29 | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| GL | 90 | 22 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 272 | 66 | 205 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Počet žáků vyložených z důvodu chování: 0

Výsledky maturitních zkoušek

| Obor vzdělání | Počet mat. | Počet maturantů | | |
|-------------------|------------|-----------------|-----------|-----------|
| | | vyznamenaní | prospěl | Neprospěl |
| Obchodní akademie | 13 | 2 | 9 | 2 |
| Ekonomické lyceum | 14 | 5 | 8 | 1 |
| Gymnázium | 25 | 7 | 18 | 0 |
| Celkem | 52 | 14 | 35 | 3 |

Příloha výroční zprávy č. 5 – maturitní zkoušky

f) Údaje o prevenci rizikového chování ve škole

Primární prevence byla realizována v rámci jednotlivých tematických celků školního vzdělávacího programu zejména v předmětech biologie, chemie, základy společenských věd, psychologie, společenskovední seminář, tělesná výchova (viz ŠVP, tematické plány, třídní knihy, minimální preventivní program). Jedná se především o kapitoly týkající se témat jako je agrese, antisemitismus, extrémismus, gambling, homofobie, kyberšikana, negativní působení sekt, netolismus, rasismus, rizikové chování v dopravě, rizikové sexuální chování, rizikové sporty, spektrum poruch příjmu potravy, šikana, užívání návykových látek, vandalismus, xenofobie, záškoláctví, skryté záškoláctví, syndrom CAN, sebepoškozování. Pro studenty jsou organizovány vzdělávací a výchovné programy. Ve školním roce 2022 - 2023 žáci 1. ročníků společně se svými třídními učiteli absolvovali na začátku školního roku pod vedením odborníků z Pedagogicko-psychologické poradny Ústí nad Orlicí adaptační program v rozsahu 5 hodin, v březnu 2023 edukativní představení o dezinformacích a také preventivní program organizovaný společností MEZIPATRA věnovaný sexuálním menšinám a problematice coming out. Pro třídu 3. B škola zorganizovala stmelovací program pod vedením PPP UO iniciovaný zákonným zástupcem jednoho studenta z této třídy.

V případě jakýchkoliv problémů v chování žáků je situace obratem řešena vyučujícím, třídním učitelem. Pokud jde o hlubší problémové chování, schází se školské poradenské pracoviště – ředitel školy, metodik prevence, výchovný poradce, třídní

učitel a situaci řeší společně se zákonným zástupcem žáka a žákem. Z jednání je vždy proveden zápis (viz formulář v minimálním preventivním programu), který je uložen v deníku metodika prevence, kopii zápisu obdrží zákonný zástupce žáka. Školské poradenské pracoviště při řešení vzniklých situací vychází ze Školního řádu školy a postupů řešení situací z oblasti rizikového chování uvedených v příloze Minimálního preventivního programu, snaží se najít optimální řešení, případně doporučuje specializovaná pracoviště, předává kontakty na ně.

Školské poradenské pracoviště v reakci na zvyšující se počty zameškaných hodin již v minulosti vypracovalo pravidla omlouvání absence – pozdní příchody, neomluvené hodiny – a kázeňská opatření za pozdní příchody a neomluvené hodiny a pravidla pro řešení vysoké absence žáků (dokument je součástí Klasifikačního a Školního řádu školy) a důsledně dbá na dodržování pravidel. Díky těmto pevně stanoveným pravidlům ve škole prakticky vymizel problém záškoláctví a pochybně omluvených absencí. Školské poradenské pracoviště ve školním roce 2022-2023 řešilo 1 případ studenta s problémy s docházkou do školy, 3 případy týkající se problematického chování, studijních problémů a psychického stavu studentek, 1 případ obtížného začleňování jednoho studenta do třídního kolektivu – objednaný Stmelovací program pro třídu na 4. 10. 2022, 1 případ nevhodného chování s prvky šikany dvou studentek ke spolužačce, školské poradenské pracoviště také řešilo kauzu obnažování několika chlapců na pánských toaletách, obtěžování jiných studentů, kouření na toaletách a poškozování školního majetku, ve spolupráci s Policií ČR pak nedovolený odchod ze školy spojený s dlouhodobými psychickými problémy a výhrůžkou sebevraždy, kdy studentka byla Policií v pořádku nalezena a dovezena k rodičům (viz Deník metodika prevence), 1 případ nevhodného chování skupinky žáků při výuce – opakované narušování výuky zapínáním přineseného reproduktoru. Žák nebo zákonný zástupce má možnost se s jakýmkoliv problémem z oblasti rizikového chování obrátit na metodika prevence, a to kdykoli po domluvě nebo ve stanovených konzultačních hodinách.

Školské poradenské pracoviště klade důraz na práci třídních učitelů s jednotlivými třídními kolektivy, třídní učitelé pracují se třídami, třídním klimatem, stanovují třídní pravidla, aby výuka probíhala v dobré atmosféře, hovoří se studenty o případných problémech a následně je řeší, dle potřeby třídní učitel situaci konzultuje s metodikem prevence, výchovným poradcem. Metodik prevence se - vzhledem k narůstajícímu počtu studentů s OMJ v říjnu 2022 zúčastnil on line webináře Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VI a IV. ročníku odborné konference Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje. Všichni studenti školy se také zapojili do dotazníkového šetření organizovaného Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí ve spolupráci s Krajským úřadem Pardubického kraje mapujícího závislostní chování dětí a dospívajících v našem kraji, výstup je možné najít na webových stránkách Pedagogicko-psychologické porady Ústí nad Orlicí.

Vedení školy podporuje všechny akce spoluvytvářející zdravé klima ve škole, výlety, exkurze, projektový den - (viz evaluace v Minimálním preventivním programu za školní rok 2022-2023), vede vyučující k používání všech kooperativních forem výuky jako je

skupinové, párové vyučování s cílem, aby výuka probíhala v přátelském prostředí a podporovala týmovou spolupráci žáků a obecně zdravé vztahy ve škole.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další školení:

1. Microsoft Teams, laserový dataprojektor
2. Roadshow pro školy, IT
3. Informatika na gymnáziích – webinář
4. Webináře v rámci projektu SYPO
5. Webináře Učíme online.cz
6. Euroguidance – kariérové kompetence
7. Tvořivá cesta v kariérovém poradenství
8. Přijímáme, začleňujeme žáky cizince – webinář
9. Školení pro zástupce ředitele – prezenčně
10. Školení Educo
11. Školení pro management škol
12. History Lab – seminář pro učitele
13. Webináře Učíme online.cz
14. Webináře vedené nakladatelstvím SGEL, EDINUMEN, KLETT
15. Školení organizovaná Velvyslanectvím Španělska v Praze
16. Školení NPI k didaktice
17. Neprůstřelný školní řád
18. Studijní pobyty – Chorvatsko, Maďarsko
19. Den romanistiky UPOL

Školení Bakaláři

1. Tematické plány
2. Třídní kniha
3. Evidence
4. Třídní učitel

Průběžné vzdělávání učitelů

1. Poslední týden v srpnu před začátkem každého školního roku jsou všichni učitelé proškoleni o bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci a výuce.

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže

- Fyzikální olympiáda (ŠK)
- Ekonomická olympiáda (KK)
- Filosofická olympiáda
- Dějepisná olympiáda
- Turnaj ve stolním tenise
- Turnaj ve florbale
- Turnaj v basketbalu
- Projekt Daruj srdce (Výbor dobré vůle Nadace O. Havlové)
- Veletrh fiktivních firem

Odborná a publikační činnost, literatura

- tvorba nástěnných novin (pod odborným dohledem Mgr. Ladislava Bukáčka)
- vedení kroniky školy Mgr. Ladislavem Bukáčkem
- divadelní představení – Zbabělci, Maryša, Kytice, Ženitba, Showtime, Orbis Pictus

Exkurze

- Exkurze – Žleby (archeologie v praxi)
- Exkurze – VČM
- Chráněná oblast Červeňák, biologická exkurze
- Poznávací zájezd Paříž
- Pozorování částečného zatmění Slunce (FYZ)
- Kiekert (PR, MAK)
- Adventní Drážďany a Vídeň
- Regensburg
- Hvězdárna barona Artura Krause
- Americké centrum v Praze
- Coca Cola (PR, MAK)
- Mlékárny Tatra Hlinsko (PR, MAK)
- Praha – 1.s větová válka – výročí – Austrálie a Nový Zéland
- Veletržní palác Národní galerie
- ČSN Praha
- Workshop Marketing v bankovním segmentu

Přednášky, workshopy a semináře

- Adaptační programy pro 1. ročníky
- Jak vytvořit podnikatelský plán
- Edufestival Praha (KP)
- Nástrojářské umění v proměnách století (HV)



- Fyzika všemi smysly (FYZ)
- Jedu vědu – přednáška AV ČR (FYZ)
- KONEP – přednáška o dobrovolnictví (KP)
- Divadlo 29 – kontexty humanity (DEJ)
- Magický Senegal (DEJ, ZEM)
- UniLink – studium VŠ v zahraničí (KP)
- Korupce a volební kampaně (Transparenci Int.) KP, ZSV
- Profese na AGYS (KP)
- Au par v USA (KP)
- Najděte klíč ke svému potenciálu (KP)
- Workshop tvůrčího psaní (ČJL)
- Finanční gramotnost
- Edukativní přednáška o dezinformacích
- Překladatelský seminář (PAT)
- Metropolitní univerzita – přednášky
- PR a MAK v zahraniční společnosti
- Jarní škola mediálních studií Praha
- Pojišťovnictví

Erasmus

Výměnný pobyt – Španělsko (studenti ze Španělska v rámci programu Erasmus+)

Odborná praxe

- Odborná praxe – žáci 3. ročníku oboru PR, marketing a marketingová komunikace a GL se zúčastnili praxe ve zvolených pracovištích.
- Stáž v Bruselu (obor PR, média a marketingová komunikace)

Prezentace středních škol pro veřejnost

- Školu a jednotlivé obory jsme představili prezenčně i on-line na dnech otevřených dveří a prezentací středních škol
- Burzy SŠ – Kolín, Kutná Hora, Chrudim, Pardubice, Hradec Králové, Česká Třebová
- Medailonky učitelů, žáků a našich absolventů – sociální sítě a webové stránky
- AGYSLINGUA – soutěž v angličtině pro ZŠ

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 4. až 6. a 9. 3. 2020 byla provedena Českou školní inspekcí inspekční činnost. Předmětem inspekční činnosti vykonané podle § 174 odst. 2 písm. B) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů.

Závěr

Při kontrole dodržování vybraných ustanovení právních předpisů vztahujících se k poskytování vzdělávání **nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.** Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Dne 23. 5. 2016 byla provedena kontrola ČŠI podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561 2004 Sb., zaměřená na organizaci a průběh maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2016 (dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky konané ústní formou a zkoušky profilové části maturitní zkoušky konané formou ústní zkoušky). **Kontrolou nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školním zařízením, ve znění pozdějších předpisů nebylo ČŠI zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Inspekční zprávy a protokoly dokládáme jako přílohu č. 6

j) Výroční zpráva o hospodaření

Výroční zpráva o hospodaření školní rok 2022 /2023

A. Příjmy

| | |
|---|---------------|
| 1. celkové příjmy | 36 337 468,00 |
| 2. poplatky od zletilých žáků, rodičů, nebo jiných zákonných zástupců | 11 913 800,00 |
| 3. příjmy z hospodářské činnosti | 0,00 |
| 4. ostatní příjmy celkem | 24 423 668,00 |
| - z toho dotace | 22 848 885,00 |

B. Výdaje

| | |
|---|---------------|
| 1. investiční výdaje celkem | 0,00 |
| 2. neinvestiční výdaje celkem : | 33 243 894,00 |
| - náklady na platy pracovníků školy | 17 907 966,00 |
| - ostatní osobní náklady | 0,00 |
| - zákonně odvody zdravotního a sociálního pojištění | 5 854 946,00 |
| - výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky | 100 167,00 |
| - stipendia | 0,00 |
| - ostatní provozní náklady | 9 380 815,00 |

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila do spolupráce se zahraničními školami v Evropě. Již dlouhodobě spolupracujeme s partnerskou školou v Německu (Regensburg). Žáci mají možnost navštívit konkrétní výuku v dané zemi, seznámit se se školským systémem v zahraničí a porovnat způsob výuky v zahraničí s českým vzdělávacím systémem. Žáci se v jednotlivých školách zapojují do projektového vyučování a řeší ve společných týmech různou problematiku, která je zaměřená na kulturu, školství, historii, sport, životní prostředí, ekologii, politické systémy v jednotlivých zemích, stravování a jídlo, životní úroveň a zaměstnanost. Každoročně se naši studenti recipročně účastní mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Regensburgu. V průběhu jednotlivých výměn jsou žáci ubytováni v rodinách. Dále jsme se zapojili do mezinárodního projektu spolupráce výměny žáků mezi středními školami v Evropě. Proběhla reciproční výměna žáků se střední školou ve Španělsku. Cílem programu bylo vzájemné poznávání a výměna zkušenosti v oblasti historie, kultury a školství České republiky a Španělska. Základním komunikačním jazykem byl anglický jazyk, ale vzhledem k tomu, že v naší škole vyučujeme i cizí jazyky, které jsou rodilým jazykem v hostitelských zemích, tak se někteří žáci mohou procvičit i v jiném cizím jazyce, než je angličtina.

Program realizace Regionálního veletrhu fiktivních firem s mezinárodní účastí

Tento projekt je financován z prostředků naší školy. Veletrhu se účastní 16-20 fiktivních firem ze SŠ. Jednotlivé firmy mezi sebou fiktivně obchodují. Žáci získávají praktické zkušenosti, dovednosti a jazykové kompetence. Na závěr každého veletrhu jsou vyhodnoceny nejlepší fiktivní firmy, nejlepší nabízené a prodávané produkty a služby.

Přehled veletrhů FF a našeho umístění

Ve školním roce 2022/23 pracovala na naší škole fiktivní firma Moss Design, s.r.o., která se zabývala prodejem obrazů a bytových doplňků z mechu.

| Datum | Místo konání | Naše úspěchy |
|------------------|---|---|
| 8. - 9. 12. 2022 | MUP Praha (Metropolitní univerzita Praha) 4. VFF | 3. místo v soutěži Náš networking |
| 9. 2. 2023 | AGYS Pardubice 23. VFF | 1. místo v soutěži o nejlepší firmu |
| | | 2. místo v soutěži o nejlepší prezentaci |
| | | Cena laické poroty o nejsympatičtější firmu veletrhu |

| | | |
|-------------|---|---|
| 28. 2. 2023 | OA, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové 20. VFF | 1. místo v soutěži o nejlepšího prodejce v anglickém jazyce |
| | | 2. místo v soutěži o nejlepšího prodejce v českém jazyce |
| | | 2. místo v soutěži o nejlepší prezentaci |
| | | 2. místo v soutěži o nejlepší firmu |
| 9. 5. 2023 | Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie arch. Jana Letzela, Náchod 11. VFF | 1. místo v soutěži o nejlepší katalog 2. místo v soutěži o nejlepší firmu nejsympatičtější firma veletrhu |

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání si ve školním roce 2022/2023 doplňovali a rozšiřovali svoji kvalifikaci někteří učitelé (výchovné poradenství, rozšíření aprobace – výuka zeměpisu).

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2022/2023 jsme připravili další výměnný pobyt v rámci mezinárodního projektu ERASMUS+, který bude zaměřený na získávání praktických zkušeností v zahraničních firmách v Barceloně ve Španělsku. Stáž pro 12 studentů a dva pedagogické pracovníky byla připravena na září 2023 ve školním roce 2023/2024.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nemá odborovou organizaci a nespolupracuje s odborovými organizacemi. Pro zajištění úkolů ve vzdělávání žáků spolupracujeme s celou řadou institucí a firem, které umožňují našim žákům realizovat odbornou praxi a odbornou exkurzi v těchto firmách. Zároveň nám zajišťují odborné přednášky. Odborná praxe je součástí školních vzdělávacích programů 63-41-M/02 Obchodní akademie (ŠVP Public relations, média a marketingová komunikace) a 78-42-M/02 Ekonomické lyceum. Ve školním roce 2022/2023 proběhla odborná praxe žáků ve vybraných firmách (10 pracovních dnů).

Přehled nejdůležitějších firem a institucí, se kterými spolupracujeme:

1. Česká spořitelna, a.s., Pardubice
2. Magistrát města Pardubice
3. Krajský úřad Pardubice
4. ČSOB pojišťovna, a.s., Pardubice
5. ČMSS, a.s., Pardubice
6. OSSZ, Pardubice
7. Regionální informační centrum, Pardubice
8. Metropolitní univerzita Praha
9. Univerzita Pardubice
10. VOŠ publicistiky Praha
11. Cambridge Exams Center s.r.o. Frýdek Místek

Přílohy

1. Učební plány
2. Pracovníci školy
3. Kritéria pro přijímání žáků
4. Přijímací řízení
5. Maturitní zkoušky
6. Protokol ČŠI 2014, zpráva ČŠI 2014, protokol ČŠI 2016, Inspekční zpráva ČŠIE-236/236/20-E
7. Vyúčtování dotace
 - a) poskytnuté soukromé škole na období školního roku 2022/2023
 - b) rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2022/2023
8. Porada k projednání VZ
9. Projednání VZ na Školské radě

Pedagogické dokumenty, učební plány

| Kód oboru a název oboru | Název ŠVP | Pod č.j. | Platnost od |
|------------------------------|---|---------------|-----------------------------------|
| 79-41-K/41 Gymnázium | Gymnázium-živé jazyky | ŠVP 09/2020 | 1. září 2020 počínaje 2. ročníkem |
| | | ŠVP 09/2022 | 1. září 2022 počínaje 1. ročníkem |
| 63-41-M/02 Obchodní akademie | Public Relations, média a marketingová komunikace | ŠVP 0/9/2019 | 1. září 2019 počínaje 1. ročníkem |
| | | ŠVP 44 | 1. září 2022 počínaje 1. ročníkem |
| 78-42-M/02 Ekonomické lyceum | Gymnaziální lyceum | ŠVP 0/9/2022 | 1. září 2019 počínaje 1. ročníkem |
| | | ŠVP 0/9/ 2020 | 1. září 2020 počínaje 1. ročníkem |
| | | ŠVP 09/2021 | 1. září 2021 počínaje 1. ročníkem |

Pracovníci školy 2022/2023

| Poř. číslo | Příjmení a jméno pracovníka | Pracovní zařazení | Odborná kvalifikace | Pedagogická kvalifikace |
|------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--|
| 1 | Krčil Josef, Ing. | ředitel školy | VŠE, uč. ek. př. | uč. ek př., VŠE Praha |
| 2 | Beránková Lenka, Mgr. | učitel | ANJ, BIO, OBK | PF HK, Těs. Ústav Praha |
| 3 | Bukáček Ladislav, Mgr. | učitel | CJL, OBN | uč. všeob. vz. předmětů, PF HK |
| 4 | Courtois Guillaume, Mgr. | učitel | FRJ | uč. ciz. jaz. |
| 5 | Čermáková Jana, Mgr. | učitel | historie SŠ, OBN, ZSV, ITJ | UP Olomouc |
| 6 | Dvořáková Monika, Mgr., Ph.D. | učitel, zástupkyně ředitele | BIO, CHE | MUB |
| 7 | Foltýnová Monika, PhDr. | učitel | CJL, RUJ | Univerzita Karlova |
| 8 | Hooper Paul | učitel | ANJ, KAJ, GEO, ZEM | The University Adelaide Australia |
| 9 | Hrdlička Milan, Ing. | učitel | MAT | VUT Brno |
| 10 | Hýblová Monika, Ing. | učitel | uč. ek. předmětů | Slezská univerzita v Opavě |
| 11 | Kadlecová Jitka, Mgr. | učitel | CJL, DEJ | Univerzita HK |
| 12 | Kopecká Petra, Mgr. | učitel | ANJ, MAT | Ostravská univerzita v Ostravě |
| 13 | Kroulíková Anna, Mgr. | učitel | ANJ | Masarykova univerzita |
| 14 | Krmenčíková Markéta, Mgr. | učitel | VYV, DEJ | Univerzita Hradec Králové, UNIP v Olomouci |
| 15 | Křivková Jitka, Mgr. | učitel | uč. odb. předmětů PFUK | distanční st., PF OU |
| 16 | Kucharová Andrea, Ing. | učitel | uč. odb. předmětů | University of New York in Prag |
| 17 | Kuželová Radka, Mgr. | učitel | TEV, BV | PF UJEP |
| 18 | Macháčková Eva, Mgr. | učitel | NEJ, ZSV | UHK |
| 19 | Mahnigová Jana, Mgr. | učitel MD | ANJ | FF UP Olomouc |
| 20 | Minaříková Hana, Mgr. | učitel | ANJ, CJL | Univezita Hradec Králové |
| 21 | Pokorná Martina, Mgr. | učitel | MAT, IKT | VŠ pedagogická HK |
| 22 | Procházka jakub, Mgr. | učitel | TEV | Masarykova univerzita |
| 23 | Rawsthorne Daniela, Mgr. | učitel | ANJ | UNI of Cambridge, UPCE |
| 24 | Sarauerová Milada, Mgr. | učitel | BIO-CHEM 5-12 | Pedagogická fakulta HK |
| 25 | Selby Kamila, Mgr. | učitel | ANJ | Univerzita Pardubice |

| | | | | |
|----|----------------------------------|------------|----------------------------|----------------------------|
| 26 | Urbaníková Blanka, Mgr. | učitel MD | MAT, RUJ | UHK |
| 27 | Vápeníková Jana, Ing. | učitel | odb. předm. ch., ek. říz., | uč. zp. odb. př., VŠCHT, |
| 28 | Zídková Lucie, Mgr. | učitel | ANJ, DEJ | Slezská univerzita v Opavě |
| 29 | Hernandéz Fonseca, Dany W., Mgr. | učitel | SPJ | Univerzita Havana |
| 30 | Čermák Dušan, Ing., Ph.D. | ex. učitel | FYZ | ČVUT Praha |
| 31 | Sobotka Martin, Ing., Ph.D. | ex. učitel | IKT | Univerzita Pardubice |
| 32 | Mejsnar Daniel, Mgr. | ex. učitel | DEJ, HUV | VŠ pedagogická HK |

Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024

Přijímání uchazečů ke studiu bude probíhat v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění zákona 383/2005 Sb., zákona č. 49/2009 Sb., zákona 178/2016 Sb. a vyhláškou č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších úprav.

Pro školní rok 2023/2024 nabízíme žákům ZŠ tyto obory vzdělání (ŠVP)

| Kód oboru | Název oboru – název ŠVP | předpokládaný počet |
|------------|---|---------------------|
| 79-41-K/41 | Gymnázium – ŠVP Gymnázium-živé jazyky | 30 míst |
| 78-42-M/02 | Ekonomické lyceum – ŠVP Gymnaziální lyceum | 30 míst |
| 63-41-M/02 | Obchodní akademie – ŠVP Public Relations, média a marketingová komunikace | 18 míst |

Přihláška k přijímacímu řízení

V 1. kole **může** uchazeč podat nejvýše dvě přihlášky. Uchazeč podává přihlášku ke studiu na předepsaném [tiskopisu](#) potvrzenou základní školou do **1. 3. 2023** s vyplněným prospěchem z posledních dvou ročníků ZŠ, ve kterých splnil anebo plní povinnou školní docházku, na adresu AGYS – Anglické gymnázium a SOŠ, s.r.o., Gorkého 867, 530 02 Pardubice. Podání přihlášky může být osobně na sekretariátu školy, poštou nebo datovou schránkou.

Součástí přihlášky jsou doklady prokazující plnění kritérií přijímacího řízení stanovených ředitelem školy. Uchazeč, který podává pro 1. kolo přijímacího řízení dvě přihlášky, uvede na obou přihláškách školy obory vzdělání, popř. zaměření školního vzdělávacího programu, v tomtéž pořadí. Každý uchazeč může písemný test z českého jazyka a literatury a písemný test z matematiky konat dvakrát. Uchazeč koná jednotnou přijímací zkoušku na jedné škole v 1. kole dvakrát v případě, že na téže škole podá obě přihlášky do různých oborů vzdělání.

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou všichni uchazeči **konají jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky** (dále jen „jednotná zkouška, JPZ“).

V 1. kole přijímacího řízení proběhne testování uchazečů v prvním řádném termínu **13. 4. 2023** a ve druhém řádném termínu **14. 4. 2023**. Náhradní termín k prvnímu řádnému termínu je stanoven na **10. 5. 2023** a náhradní termín k druhému řádnému termínu je stanoven na **11. 5. 2023**. Testování bude probíhat podle jednotného harmonogramu a bude se skládat z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Dodavatelem testů je Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (www.cermat.cz).

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají v souladu s ustanovením § 16 odst. 1 a 2 písm. c) školského zákona nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení, musí spolu s přihláškou ke studiu odevzdat platné doporučení školského poradenského zařízení pro uzpůsobení podmínek jednotné přijímací zkoušky ([informace k přijímacímu řízení uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami](#)).

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky a nevzdělávali se ani část školního roku před konáním JPZ ve škole v ČR, mají na základě ustanovení § 20 odst. 4 školského zákona nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Na základě jejich žádosti se těmito uchazečům promíjí přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, se u těchto osob ověří pohovorem. Oprávněnost žádosti ověří ředitel školy dle vysvědčení posledního ročníku základní školy dodaného spolu s přihláškou ([Informace k přijímací zkoušce z ČJL pro osoby pobývající dlouhodobě v zahraničí](#)). Cizinci, kteří nejsou občany Evropské unie, se stávají žáky příslušné střední školy, pokud řediteli školy prokáží nejpozději při zahájení vzdělávání oprávněnost svého pobytu na území České republiky (§ 20 odst. 3 školského zákona).

Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče o studium z Ukrajiny se řídí podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“), ve znění pozdějších předpisů, se při přijímacím řízení ke vzdělání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2023/2024 [promíjí na jejich žádost přijímací zkouška z českého jazyka](#), pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, škola ověří rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělání právo konat písemný test v JPZ oboru Matematika a její aplikace (MAT) v ukrajinském jazyce. Ředitel školy AGYS – Anglické gymnázium a SOŠ, s.r.o. umožní po předložení žádosti vykonávat JPZ z MAT v ukrajinském jazyce. Spolu s žádostí musí uchazeč doložit i doklad o dočasné ochraně.

V případech, kdy JPZ konají uchazeči, kterým se promíjí JPZ z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytvoří ředitel školy redukované hodnocení všech uchazečů ve vyhlášeném přijímacím řízení. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury (ČJL). Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů podle § 60d odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších úprav. Uchazeč, který nekoná JPZ z ČJL, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů bez výsledků JPZ z ČJL.

Délka trvání jednotné zkoušky dle [JPZ schématu](#):

- test z českého jazyka a literatury trvá 60 minut, maximální počet bodů 50
- test z matematiky trvá 70 minut, maximální počet bodů 50

Hodnocení výsledků přijímacího řízení

Ředitel školy hodnotí splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podle

- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- výsledků jednotné přijímací zkoušky,
- dalších skutečností, které ověřují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Hranice úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce není na naší škole stanovena. Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek z obou termínů ČJL a z MAT.

Kritéria pro obor vzdělání:

79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium-živé jazyky)

Při výběru uchazečů se bude přihlížet k prospěchu žáka **z konce předposledního a z pololetí posledního ročníku ZŠ** uvedeného na tiskopise přihlášky (bližší informace, jak vyplňovat přihlášku [zde](#)). Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělání je, že uchazeč nebyl hodnocen známkou **dostatečný** a **nedostatečný** ani z jednoho předmětu uvedeného na posuzovaném vysvědčení.

Doplňujícím parametrem bude i hodnocení z anglického jazyka, certifikovaná zkouška z anglického jazyka či studium v zahraničí. Rovněž bude hodnocena účast v olympiádách a soutěžích z matematiky, přírodovědných předmětů, z českého jazyka, cizích jazyků nebo ze sportovních a kulturních soutěží, kterých se uchazeč zúčastnil v posledních třech letech studia na ZŠ či dlouhodobá mimoškolní činnost. Tyto skutečnosti uchazeč musí doložit v přílohách k přihlášce např. diplomem, účastnickým listem, či prezenční listinou nejpozději do 31. 3. 2023 do 15.00 hodin.

Škola nepožaduje potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu.

Hodnocení uchazečů o vzdělání:

1. Počet bodů dosažených v testech JPZ z ČJL a MAT – (maximálně 100 bodů)

Maximální počet bodů je 100. Hranice úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce není na naší škole stanovena.

2. Hodnocení výsledků z předchozího vzdělávání – (maximálně 20 bodů)

Za celkový průměrný prospěch z konce předposledního a z pololetí posledního ročníku uvedeného na přihlášce:

| Celkový průměrný prospěch | Přidělené body | Celkový průměrný prospěch | Přidělené body |
|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|
| 1,00 – 1,05 | 20 | 1,56 – 1,60 | 9 |
| 1,06 – 1,10 | 19 | 1,61 – 1,65 | 8 |
| 1,11 – 1,15 | 18 | 1,66 – 1,70 | 7 |
| 1,16 – 1,20 | 17 | 1,71 – 1,75 | 6 |
| 1,21 – 1,25 | 16 | 1,76 – 1,80 | 5 |
| 1,26 – 1,30 | 15 | 1,81 – 1,90 | 4 |
| 1,31 – 1,35 | 14 | 1,91 – 2,00 | 3 |
| 1,36 – 1,40 | 13 | 2,01 – 2,10 | 2 |
| 1,41 – 1,45 | 12 | 2,11 – 2,25 | 1 |
| 1,46 – 1,50 | 11 | 2,26 a výše | 0 |
| 1,51 – 1,55 | 10 | --- | --- |

3. Ostatní bonifikace – (maximálně 20 bodů)

- Za známku *výborný* z předmětu anglický jazyk (ANJ) se za každé pololetí připočte 1 bod (maximálně 2 body)
 - Za certifikovanou zkoušku z anglického jazyka s minimální úrovní A2 – 1 bod; B1, B2 – 2 body; C1, C2 – 3 body (max 3 body)
 - studium v anglickém, nebo v německém, nebo ve francouzském, nebo ve španělském, nebo v ruském, nebo v italském jazyce v zahraničí (alespoň 5 souvislých měsíců v rámci dvou posledních školních roků) – 2 body (max. 2)
 - za soutěž Agyslingua – za účast 1 bod; za 2.–3. místo v dané kategorii další 1 bod (celkem tedy 2 body) a za 1. místo 2 body (celkově možno získat max. 3 body). Pokud se uchazeč zúčastnil více ročníků, započítává se účast, popř. umístění, pouze jednou.
 - uchazeč je žákem víceletého gymnázia – 1 bod (max. 1 bod)
 - za účast v okresních soutěžích a olympiádách (z oblastí: českého jazyka, cizích jazyků, přírodovědných, matematických)* – 1 bod, sportovní a umělecké soutěže – 0,5 bodu
 - za účast v krajských soutěžích a olympiádách (z oblastí: českého jazyka, cizích jazyků, přírodovědných, matematických)* – 2 body, sportovních nebo uměleckých – 1 bod
 - za účast v celostátních soutěžích a olympiádách (z oblastí: českého jazyka, cizích jazyků, přírodovědných, matematických)* – 4 body, sportovních nebo uměleckých – 2 body
- *Body za účast lze uplatnit za poslední 3 roky studia. Hodnotí se nejvyšší dosažený úspěch v dané soutěži za daný školní rok. Za účast v oblasti sportovní nebo umělecké může být uchazeč hodnocen pouze jednou.
- za dlouhodobou (min. 3letou) činnost vykonávanou v posledních 3 letech studia v rámci mimoškolních sportovních, kulturních, vzdělávacích a zájmových aktivit, které nejsou bodovány v bodech f) až h) – 0,5 bodu. Uchazeč za část i) může získat maximálně 1 bod. Pro uplatnění bodů je vyžadováno potvrzení organizace, na kterém bude zřetelně uvedena doba (školní roky), kdy uchazeče vykonával tuto činnost.

Celkové hodnocení uchazeče je dáno součtem bodů získaných za kritéria bodů 1, 2 a 3. Body, které uchazeč získá v JPZ (**max. 100 bodů**) budou sečteny s body za hodnocení výsledků z přechozího vzdělávání (viz bod 2) a za ostatní bonifikace (viz bod 3), což činí maximálně **40 bodů**. Celkem tedy může uchazeč v rámci přijímacího řízení získat **maximálně 140 bodů**. Podle celkového počtu získaných bodů bude sestaveno pořadí uchazečů, na jehož základě bude přijato předpokládaných 30 uchazečů. Uchazeči nepřijati z kapacitních důvodů, mohou být následně přijati ke studiu na základě odvolání v rámci využití nástroje tzv. autoremedury v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb. - školský zákon v platném znění.

Při rovnosti bodů v přijímacím řízení rozhoduje o pořadí průměr známek na vysvědčení z matematiky a dále průměr známek na vysvědčení z českého jazyka z pololetí předposledního a pololetí posledního ročníku ZŠ.

V případě rovnosti dle předchozího pak rozhodne lepší výsledek z jednotné přijímací zkoušky z matematiky, poté z českého jazyka a následně potom vyšší hodnota bodů získaná za bod č. 3 v kritériích hodnocení (Ostatní bonifikace).

Kritéria pro obor vzdělání:

78-42-M/02 Ekonomické lyceum (ŠVP Gymnaziální lyceum)

Při výběru uchazečů se bude přihlížet k prospěchu žáka **z konce předposledního a z pololetí posledního ročníku ZŠ** uvedeného na tiskopise přihlášky (bližší informace, jak vyplňovat přihlášku [zde](#)). Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělání je, že uchazeč nebyl hodnocen známkou **dostatečný a nedostatečný** ani z jednoho předmětu uvedeného na posuzovaném vysvědčení. Doplnujícím parametrem bude i hodnocení z anglického jazyka, certifikovaná zkouška z anglického jazyka či studium v zahraničí. Rovněž bude hodnocena účast v olympiádách a soutěžích z matematiky, přírodovědných předmětů, z českého jazyka, cizích jazyků nebo ze sportovních a kulturních soutěží, kterých se uchazeč zúčastnil v posledních třech letech studia na ZŠ či dlouhodobá mimoškolní činnost. Tyto skutečnosti uchazeč musí doložit v přílohách k přihlášce např. diplomem, účastnickým listem, prezenční listinou nejpozději do 31. 3. 2023 do 15.00 hodin.

Škola nepožaduje potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu.

Hodnocení uchazečů o vzdělání:

1. Počet bodů dosažených v testech JPZ z ČJL a MAT – (maximálně 100 bodů)

Maximální počet bodů je 100. Hranice úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce není na naší škole stanovena.

2. Hodnocení výsledků z předchozího vzdělávání – (maximálně 20 bodů)

Za celkový průměrný prospěch z konce předposledního a z pololetí posledního ročníku uvedeného na přihlášce:

| Celkový průměrný prospěch | Přidělené body | Celkový průměrný prospěch | Přidělené body |
|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|
| 1,00 – 1,05 | 20 | 1,56 – 1,60 | 9 |
| 1,06 – 1,10 | 19 | 1,61 – 1,65 | 8 |
| 1,11 – 1,15 | 18 | 1,66 – 1,70 | 7 |
| 1,16 – 1,20 | 17 | 1,71 – 1,75 | 6 |
| 1,21 – 1,25 | 16 | 1,76 – 1,80 | 5 |
| 1,26 – 1,30 | 15 | 1,81 – 1,90 | 4 |
| 1,31 – 1,35 | 14 | 1,91 – 2,00 | 3 |
| 1,36 – 1,40 | 13 | 2,01 – 2,10 | 2 |
| 1,41 – 1,45 | 12 | 2,11 – 2,25 | 1 |
| 1,46 – 1,50 | 11 | 2,26 a výše | 0 |
| 1,51 – 1,55 | 10 | --- | --- |

3. Ostatní bonifikace – (maximálně 20 bodů)

- Za známku *výborný* z předmětu anglický jazyk (ANJ) se za každé pololetí připočte 1 bod (maximálně 2 body)
- Za certifikovanou zkoušku z anglického jazyka s minimální úrovní A2 – 1 bod; B1, B2 – 2 body; C1, C2 – 3 body (max. 3 body)
- studium v anglickém, nebo v německém, nebo ve francouzském, nebo ve španělském, nebo v ruském, nebo v italském jazyce v zahraničí (alespoň 5 souvislých měsíců v rámci dvou posledních školních roků) – 2 body (max. 2 body)

- d) za soutěž Agyslingua – za účast 1 bod; za 2.–3. místo v dané kategorii další 1 bod (celkem tedy 2 body) a za 1. místo 2 body (celkově možno získat max. 3 body). Pokud se uchazeč zúčastnil více ročníků, započítává se účast, popř. umístění, pouze jednou.
- e) uchazeč je žákem víceletého gymnázia – 1 bod (max. 1 bod)
- f) za účast v okresních soutěžích a olympiádách (z oblastí: českého jazyka, cizích jazyků, přírodovědných, matematických)* – 1 bod, sportovní a umělecké soutěže – 0,5 bodu
- g) za účast v krajských soutěžích a olympiádách (z oblastí: českého jazyka, cizích jazyků, přírodovědných, matematických)* – 2 body, sportovních nebo uměleckých – 1 bod
- h) za účast v celostátních soutěžích a olympiádách (z oblastí: českého jazyka, cizích jazyků, přírodovědných, matematických)* – 4 body, sportovních nebo uměleckých – 2 body

*Body za účast lze uplatnit za poslední 3 roky studia. Hodnotí se nejvyšší dosažený úspěch v dané soutěži za daný školní rok. Za účast v oblasti sportovní nebo umělecké může být uchazeč hodnocen pouze jedenkrát.

- j) za dlouhodobou (min. 3letou) činnost vykonávanou v posledních 3 letech studia v rámci mimoškolních sportovních, kulturních, vzdělávacích a zájmových aktivit, které nejsou bodovány v bodech f) až h) – 0,5 bodu. Uchazeč za část i) může získat maximálně 1 bod. Pro uplatnění bodů je vyžadováno potvrzení organizace, na kterém bude zřetelně uvedena doba (školní roky), kdy uchazeč vykonával tuto činnost.

Celkové hodnocení uchazeče je dáno součtem bodů získaných za kritéria bodů 1, 2 a 3. Body, které uchazeč získá v JPZ (**max. 100 bodů**) budou sečteny s body za hodnocení výsledků z přechozího vzdělávání (viz bod 2) a za ostatní bonifikace (viz bod 3), což činí maximálně **40 bodů**. Celkem tedy může uchazeč v rámci přijímacího řízení získat **maximálně 140 bodů**. Podle celkového počtu získaných bodů bude sestaveno pořadí uchazečů, na jehož základě bude přijato předpokládaných 30 uchazečů. Uchazeči nepřijati z kapacitních důvodů, mohou být následně přijati ke studiu na základě odvolání v rámci využití nástroje tzv. autoremedury v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb. - školský zákon v platném znění.

Při rovnosti bodů v přijímacím řízení rozhoduje o pořadí průměr známek na vysvědčení z matematiky a dále průměr známek na vysvědčení z českého jazyka z pololetí předposledního a pololetí posledního ročníku ZŠ. V případě rovnosti dle předchozího pak rozhodne lepší výsledek z jednotné přijímací zkoušky z matematiky, poté z českého jazyka a následně potom vyšší hodnota bodů získaná za bod č. 3 v kritériích hodnocení (Ostatní bonifikace).

Kritéria pro obor vzdělání:

63-41-M/02 Obchodní akademie (ŠVP Public Relations, média a marketingová komunikace)

Při výběru uchazečů se bude přihlížet k prospěchu žáka **z konce předposledního a z pololetí posledního ročníku ZŠ** uvedeného na tiskopise přihlášky (bližší informace, jak vyplňovat přihlášku [zde](#)). Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělání je, že uchazeč nebyl hodnocen známkou **nedostatečný** ani z jednoho předmětu uvedeného na posuzovaném vysvědčení.

Doplňujícím parametrem bude i certifikovaná zkouška z anglického jazyka či studium v zahraničí. Rovněž bude hodnocena účast v olympiádách a soutěžích z matematiky, přírodovědných předmětů, z českého jazyka, cizích jazyků nebo ze sportovních a kulturních soutěží, kterých se uchazeč zúčastnil v posledních třech letech studia na ZŠ či dlouhodobá mimoškolní činnost. Tyto skutečnosti uchazeč musí doložit v přílohách k přihlášce např. diplomem, účastnickým listem, či prezenční listinou nejpozději do 31. 3. 2023 do 15.00 hodin.

Škola nepožaduje potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu.

Hodnocení uchazečů o vzdělání:

1. Počet bodů dosažených v testech JPZ z ČJL a MAT – (maximálně 100 bodů)

Maximální počet bodů je 100. Hranice úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce není na naší škole stanovena.

2. Hodnocení výsledků z předchozího vzdělávání – (maximálně 40 bodů)

Za celkový průměrný prospěch z konce předposledního a z pololetí posledního ročníku uvedeného na přihlášce:

| Celkový průměrný prospěch | Přidělené body | Celkový průměrný prospěch | Přidělené body |
|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|
| 1,00 – 1,05 | 40,0 | 1,71 – 1,75 | 19,0 |
| 1,06 – 1,10 | 38,5 | 1,76 – 1,80 | 17,5 |
| 1,11 – 1,15 | 37,0 | 1,81 – 1,85 | 16,0 |
| 1,16 – 1,20 | 35,5 | 1,86 – 1,90 | 14,5 |
| 1,21 – 1,25 | 34,0 | 1,91 – 1,95 | 13,0 |
| 1,26 – 1,30 | 32,5 | 1,96 – 2,00 | 11,5 |
| 1,31 – 1,35 | 31,0 | 2,01 – 2,05 | 10,0 |
| 1,36 – 1,40 | 29,5 | 2,06 – 2,10 | 8,5 |
| 1,41 – 1,45 | 28,0 | 2,11 – 2,15 | 7,0 |
| 1,46 – 1,50 | 26,5 | 2,16 – 2,20 | 5,5 |
| 1,51 – 1,55 | 25,0 | 2,21 – 2,30 | 4,0 |
| 1,56 – 1,60 | 23,5 | 2,31 – 2,40 | 2,5 |
| 1,61 – 1,65 | 22,0 | 2,41 – 2,50 | 1 |
| 1,66 – 1,70 | 20,5 | 2,51 a výše | 0 |

3. Ostatní bonifikace – (maximálně 20 bodů)

- Za certifikovanou zkoušku z anglického jazyka s minimální úrovní A2 – 1 bod; B1, B2 – 2 body; C1, C2 – 3 body (max. 3 body)
 - studium v anglickém, nebo v německém, nebo ve francouzském, nebo ve španělském, nebo v ruském, nebo v italském jazyce v zahraničí (alespoň 5 souvislých měsíců v rámci dvou posledních školních roků) – 2 body (max. 2 body)
 - za soutěž Agyslingua – za účast 1 bod; za 2.–3. místo v dané kategorii další 1 bod (celkem tedy 2 body) a za 1. místo 2 body (celkově možno získat max. 3 body). Pokud se uchazeč zúčastnil více ročníků, započítává se účast, popř. umístění, pouze jednou.
 - uchazeč je žákem víceletého gymnázia – 1 bod (max. 1 bod)
 - za účast v okresních soutěžích a olympiádách (z oblastí: českého jazyka, cizích jazyků, přírodovědných, matematických)* – 1 bod, sportovní a umělecké soutěže – 0,5 bodu
 - za účast v krajských soutěžích a olympiádách (z oblastí: českého jazyka, cizích jazyků, přírodovědných, matematických)* – 2 body, sportovních nebo uměleckých – 1 bod
 - za účast v celostátních soutěžích a olympiádách (z oblastí: českého jazyka, cizích jazyků, přírodovědných, matematických)* – 4 body, sportovních nebo uměleckých – 2 body
 - dosažení výborných ověřitelných výsledků v aktivitách, projektech a osobním rozvoji – 1 bod
- *Body za účast lze uplatnit za poslední 3 roky studia. Hodnotí se nejvyšší dosažený úspěch v dané soutěži za daný školní rok. Za účast v oblasti sportovní nebo umělecké může být uchazeč hodnocen pouze jedenkrát.
- za dlouhodobou (min. 3letou) činnost vykonávanou v posledních 3 letech studia v rámci mimoškolních sportovních, kulturních, vzdělávacích a zájmových aktivit, které nejsou bodovány v bodech e) až h) – 0,5 bodu. Uchazeč za část i) může získat maximálně 1 bod. Pro uplatnění bodů je vyžadováno potvrzení organizace, na kterém bude zřetelně uvedena doba (školní roky), kdy uchazeče vykonával tuto činnost.

Celkové hodnocení uchazeče je dáno součtem bodů získaných za kritéria bodů 1, 2 a 3. Body, které uchazeč získá v JPZ (**max. 100 bodů**) budou sečteny s body za hodnocení výsledků z přechodného vzdělávání (viz bod 2) a za ostatní bonifikace (viz bod 3), což činí maximálně **60 bodů**. Celkem tedy může uchazeč v rámci přijímacího řízení získat **maximálně 160 bodů**. Podle celkového počtu získaných bodů bude sestaveno pořadí uchazečů, na jehož základě bude přijato předpokládaných 18 uchazečů. Uchazeči nepřijati z

kapacitních důvodů, mohou být následně přijati ke studiu na základě odvolání v rámci využití nástroje tzv. autoremedury v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb. - školský zákon v platném znění.

Při rovnosti bodů v přijímacím řízení rozhoduje o pořadí průměr známek na vysvědčení z matematiky a dále průměr známek na vysvědčení z českého jazyka z pololetí předposledního a pololetí posledního ročníku ZŠ. V případě rovnosti dle předchozího pak rozhodne lepší výsledek z jednotné přijímací zkoušky z matematiky, poté z českého jazyka a následně potom vyšší hodnota bodů získaná za bod č. 3 v kritériích hodnocení (Ostatní bonifikace).

V Pardubicích 9. 1. 2023

Ing. Josef Krčil v. r.



Přijímací řízení

| Kód oboru | Název oboru | Název ŠVP | Počet přijatých žáků | z toho okr. Pardubice | z toho ost. okresy |
|---------------|-------------------|---|-------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 63-41-M/02 | Obchodní akademie | Public Relations, média a marketingová komunikace | 18 | 11 | 7 |
| 78-42-M/02 | Ekonomické lyceum | Gymnaziální lyceum | 30 | 17 | 13 |
| 79-41-K/41 | Gymnázium | Gymnázium-živé jazyky | 30 | 15 | 15 |
| Celkem | | | 78 | 43 | 35 |

Maturitní zkoušky

| Kód oboru | Název oboru | Počet žáků celkem | Počet žáků nepřípuštěno | Počet žáků s vyznamenáním | Počet žáků prospěl | Počet žáků neprospěl |
|---------------|-------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------|
| 63-41-M/02 | Obchodní akademie | 13 | 0 | 2 | 9 | 2 |
| 78-42-M/02 | Ekonomické lyceum | 14 | 0 | 5 | 8 | 1 |
| 79-41-K/41 | Gymnázium | 25 | 0 | 7 | 18 | 0 |
| Celkem | | 52 | 0 | 14 | 35 | 3 |

Česká školní
inspekceAnglické gymnázium, Střední odborná škola
a Vyšší odborná škola, s.r.o.

Datum: 19. 05. 2020

Č. jednací: AGYS 372/2020

Počet listů: 2

Počet příloh: 2

Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIE-237/20-E

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

| | |
|---------------------------|---|
| Název | Anglické gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, s.r.o. |
| Sídlo | Gorkého 867, 530 02 Pardubice |
| E-mail | info@agys.cz |
| IČ | 64827364 |
| Identifikátor | 600012298 |
| Právní forma | společnost s r.o. |
| Zastupující | Ing. Josef Krčil |
| Zřizovatel | ACADEMIA, s.r.o. |
| Místo | Gorkého 867, 530 02 Pardubice |
| Termín inspekční činnosti | 4. až 6. a 9. 3. 2020 |
| Kontrolované období | školní rok-2019/2020 ke dni kontroly |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů vztahujících se k poskytování vzdělávání.

2019/2020

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole.

Kontrola vydání a obsahu školního řádu střední školy, prokazatelného seznámení žáků a zaměstnanců s ním a informování zákonných zástupců nezletilých žáků o jeho vydání a obsahu podle § 30 odst. 1 až 3 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období

Ředitel školy vydal školní řád střední školy, který obsahoval náležitosti podle výše uvedeného ustanovení právního předpisu. Zaměstnanci a žáci školy s ním byli prokazatelně seznámeni, zákonní zástupci nezletilých žáků byli informováni o jeho vydání a obsahu.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden 9. 3. 2020 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 27. 2. 2020
2. Školní řád střední školy s účinností od 1. 9. 2019
3. Dokumenty dokládající seznámení zaměstnanců se školním řádem střední školy ze dne 27. 8. 2019
4. Dokumenty dokládající seznámení žáků se školním řádem střední školy - září 2019
5. Dokumenty dokládající informování zákonných zástupců nezletilých žáků o vydání školního řádu střední školy a jeho obsahu – září 2019

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitel školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, Sukova třída 1556, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Petra Holánková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

.....
Holánková

Ing. Jan Černý, školní inspektor

.....
Jan Černý

Bc. Lenka Kalinová, kontrolní pracovnice

.....
Kalinová

Mgr. Hana Řebíčková, školní inspektorka

.....
Hana Řebíčková

Mgr. Martin Valášek, školní inspektor

.....
Martin Valášek

Ing. Martin Kovář, odborník na ekonomiku

.....
Martin Kovář

Mgr. Kateřina Klašková, masér, fyzioterapeut

.....
Klašková

V Pardubicích...*5. 4. 2020*.....

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Ing. Josef Krčil, ředitel školy

.....
Josef Krčil

V Pardubicích...*15. 2020*.....

Datum: 19. 05. 2020

Č. jednací: AGYS 373/2020

Počet listů: 7

Počet příloh: /



Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-236/20-E

| | |
|---------------------------|---|
| Název | Anglické gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, s.r.o. |
| Sídlo | Gorkého 867, 530 02 Pardubice |
| E-mail | info@agys.cz |
| IČ | 64827364 |
| Identifikátor | 600012298 |
| Právní forma | společnost s r.o. |
| Zastupující | Ing. Josef Krčil |
| Zřizovatel | ACADEMIA, s.r.o. |
| Místo inspekční činnosti | Gorkého 867, 530 02 Pardubice |
| Termín inspekční činnosti | 4. až 6. a 9. 3. 2020 |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti vykonané podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů.

Charakteristika

Anglické gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, s.r.o., (dále „škola“) vykonává pouze činnost střední školy. Ubytování a stravování žáků je zajištěno v nedalekém Domově mládeže a školní jídelně Pardubice.

V aktuálním školním roce byly ve střední škole v denní formě vzdělávání vyučovány obory vzdělání s maturitní zkouškou *79-41-K/41 Gymnázium*, *63-41-M/02 Obchodní akademie*, *69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční* (3. a 4. ročník - dobíhající obor) a *78-42-M/02 Ekonomické lyceum* (1. ročník). Ve vyšší odborné škole v oboru vzdělání *63-43-N/09 Finance a daně* vzdělávání neprobíhalo. V souladu s koncepcí školy daný obor škola pro malý zájem studentů nenabízí.

Ke dni zahájení inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 205 žáků v jedenácti třídách. V aktuálním školním roce škola evidovala 20 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Několika žákům škola vypracovala plán pedagogické podpory, tři se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Dlouholeté manažerské zkušenosti ředitele školy se pozitivně odrážejí v promyšlené koncepci rozvoje školy. K řízení provozu školy i jejímu pedagogickému vedení ředitel školy využívá účelného delegování pravomocí na dvě zástupkyně a další pověřené zaměstnance. S organizací pedagogického procesu napomáhají také metodické orgány.

Srozumitelná a reálná koncepce rozvoje školy zpracovaná na období 2019 - 2024 vychází z objektivního posouzení stavu školy a jejího zaměření. Ředitel školy se v souladu s vizí školy rozhodl ke změnám v nabídce vyučovaných oborů vzdělání. Ve všech oborech, které ve škole podle zvolené strategie rozvoje školy budou nadále vyučovány, je kladen důraz na výuku cizích jazyků a část předmětů je tak zcela nebo částečně vyučována v angličtině. Všichni žáci, kteří se ve škole začali vzdělávat v aktuálním školním roce, budou v průběhu studia skládat jazykovou zkoušku Cambridge English. Stanovené cíle dalšího rozvoje jsou zaměřeny na podporu dalšího vzdělávání pedagogů, vytvoření stabilního kvalifikovaného pedagogického sboru, na oblast zlepšování materiálně technických podmínek, prezentace školy, zapojení školy do projektových činností nebo rozvoj spolupráce s dalšími partnery ve vzdělávání.

Pravidla k organizování činnosti školy uvedená ve školním řádu a dalších vnitřních předpisech umožňují řídit průběh vzdělávání. Systém kontrolní a hospitační činnosti je vedením školy nastaven a realizován především zástupkyní ředitele a podle potřeby ředitelem školy a vedoucími předmětových komisí. Vedení školy se zabývá podporou začínajících pedagogů nebo pedagogů s menší pedagogickou praxí. Méně je v těchto případech využívána oblast vzájemné hospitační činnosti ve výuce obohacující metodickou podporu začínajících učitelů v oblasti metod a forem práce. Hospitační činnost není přesto natolik efektivní, aby zachytila například nedostatečné využití diferenciací vzhledem k rozdílným úrovním schopností žáků. Možnost realizace vzájemných hospitací je částečně ovlivněna vyššími úvazky učitelů, kterými vedení školy v průběhu aktuálního školního roku řešilo nastalou personální změnu.

Vzdělávání ve škole zajišťuje 23 kmenových učitelů. Výuku cizích jazyků, na kterou je ve škole kladen důraz, zajišťují nejen učitelé s odbornou specializací pro výuku cizích jazyků, ale také čtyři rodilí mluvčí. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno

především na doplnění kvalifikačních požadavků, prohlubování odborných znalostí a dovedností, oblast čtenářské a matematické gramotnosti, metodiku výuky cizího jazyka, management, evaluaci, environmentální výchovu a vzdělávání. Profesní rozvoj pedagogů podporuje realizace dalších projektů, do kterých se škola aktivně zapojuje.

Výchovné poradenství a primární prevenci zajišťují vyučující s absolvovaným specializačním studiem. Vzájemně spolupracují a spolupodílejí se na práci tzv. týmu prevence rizikového chování ve škole, který podle potřeby řeší aktuální podněty ze strany pedagogů, žáků nebo rodičů. Výchovná poradkyně zpracovává informace o návrzích a realizaci podpůrných opatření a předává je pedagogům. Zabývá se také oblastí kariérového poradenství a pomáhá žákům v otázkách profesní přípravy, vhodného výběru studia na vysokých školách nebo budoucího povolání. Podpůrná opatření jsou účelně využívána i pro žáky-cizince, využívána je také pedagogická intervence a pravidelné konzultace pro žáky nebo zákonné zástupce. Nadaným žákům, zejména sportovcům na vrcholové úrovni, umožňuje škola nejen vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, ale také studium v zahraničí. Plány pedagogické podpory i individuální vzdělávací plány jsou průběžně vyhodnocovány, výchovná poradkyně poskytuje vyučujícím zpětnou vazbu zejména vzhledem k hodnocení jednotlivých žáků, které se pravidelně řeší např. v rámci pedagogické rady nebo jednotlivých předmětových komisí. Metodická prevence zpracovává Minimální preventivní program, který je východiskem pro nastavení cílů obecné i selektivní primární prevence. Opírá o vyhodnocování činností z předcházejícího období, stanovuje krátkodobé a dlouhodobé cíle a konkrétní témata prevence. Aktuálně řešeným problémem je zejména zvýšená míra absence žáků ve výuce. V souladu s vizí školy je v rámci preventivních aktivit velký prostor věnován tématu multikulturality.

Prostorové, materiální a technické podmínky školy jsou na dobré úrovni a umožňují realizaci školních vzdělávacích programů. Pro teoretickou výuku má škola dostatečný počet vybavených kmenových a jazykových učeben. Výuka biologie, chemie a fyziky probíhá v běžných učebnách a pro realizaci laboratorních prací škola využívá zázemí v nedaleké Základní škole Pardubice, Staňkova 128. Výuka tělesné výchovy probíhá v budově školy, v tělocvičně pronajaté od Základní školy Waldorfská Pardubice, Gorkého 867.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Společným rysem vzdělávání byl jeho průběh v příznivých podmínkách, na kterých měla ve většině hodin velký podíl příjemná pracovní atmosféra vzájemně se respektujících účastníků ve vzdělávání. Vyučovací hodiny všeobecně vzdělávacích předmětů a společného odborného základu byly převážně založené na frontálním stylu výuky s dominantním postavením učitele jako jediného zdroje informací. Učitelé rovněž využívali možnosti řízeného dialogu, kdy prostřednictvím dobře volených návodných otázek nechávali žáky přemýšlet a vyvozovat. Zvolené vzdělávací strategie a postupy odpovídaly charakteru probíraného učiva. Učitelé vždy nepředávali pouze hotové poznatky, promýšleli strukturu hodin, v některých hodinách zařazovali i skupinovou práci, práci ve dvojicích i samostatnou práci žáků.

Využívané metody a formy práce zahrnovaly v části hodin i zpestřující prvky s cílem aktivizace žáků. V některých třídách byly však méně využívané strategie podporující dovednost samostatnějšího vyjadřování žáků s využitím např. problémových otázek a úloh. Žáci byli dobře vedeni k práci s informacemi, k vyvozování a logickým závěrům. Kompetence žáků v této oblasti výrazně rozvíjí zapojení školy do testování webové aplikace HistoryLab, v níž mohou žáci s pomocí řady interaktivních nástrojů

analyzovat historické prameny 20. století. Tyto aktivity cíleně podporovaly kritické myšlení a rozvíjely historickou gramotnost žáků.

Pro zvýšení názornosti pedagogové vhodně využívali didaktickou techniku, obrázky, ukázky z odborné literatury, pracovní texty apod. Pozitivem zhlédnuté výuky bylo její vedení ve vzájemných mezipředmětových souvislostech a zejména ve vztahu k využití poznatků v praxi. Nedostatečný prostor byl v části hodin věnován závěrečnému shrnutí učiva a efektivní zpětné vazbě o naplnění vzdělávacích cílů. Podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebyla ve sledovaných hodinách obvykle zaznamenána, využita zpravidla nebyla ani diferenciací výuky např. pro nadané žáky. Individuální přístup probíhá spíše v rámci konzultačních hodin.

Přínosem pro vzdělávání žáků v ekonomicky zaměřených oborech bylo praktické zaměření výuky v předmětech Fiktivní firma nebo Ekonomická cvičení. Pozitivem bylo vedení výuky cizích jazyků převážně v cizím jazyce, s češtinou využívanou jen okrajově např. při vysvětlování složitější gramatiky. Stejným způsobem bylo vedeno vzdělávání v předmětech vyučovaných v anglickém jazyce, kdy byla čeština užitá jen při vysvětlování složitých slov a faktů. Vedení výuky rodilými mluvčími významně přispívalo k rozvoji jazykových kompetencí žáků.

Výuka matematiky v oboru vzdělání *Gymnázium* probíhala v anglickém jazyce, avšak získání matematických kompetencí některých žáků, a to zejména prvního ročníku studia, bylo částečně omezeno jejich horším porozuměním výkladu v cizím jazyce. Některé pasáže výuky byly věnovány více upevňování anglické terminologie matematických pojmů, čímž byl částečně omezen prostor k procvičování matematických dovedností. Ve výuce matematiky byla málo využívaná diferenciací vzhledem k rozdílným úrovním schopností žáků, individuální přístup probíhá spíše v rámci konzultačních hodin. Příležitosti k dalšímu rozvoji je např. zařazení matematické terminologie v prvním ročníku výuky anglického jazyka, což žákům usnadní matematické vzdělávání v cizím jazyce. V některých vyučovacích hodinách matematiky ostatních oborů vzdělání bylo tempo výuky pro část žáků značně rychlé. Výklad nového učiva byl jen v malé míře doplňován průběžným procvičováním jednoduchých úloh, které by účinně upevňovalo pochopení vysvětlovaných matematických postupů.

Při praktických činnostech byl zaznamenán aktivní individuální přístup učitelů k žákům, a podpora přítomných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci byli motivováni, a to zejména v praktickém vyučování k dodržování postupů, k samostatnosti a k pečlivosti. V průběhu sledované výuky bylo zaznamenáno převážně efektivní využívání času. Učitelé poskytovali žákům zpětné informace o vzdělávání využitelné k jejich dalšímu učení, sledovali a hodnotili výkon a kvalitu prováděných činností.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola věnuje pozornost výsledkům žáků v průběhu vzdělávání i jeho ukončování maturitní zkouškou. V posledním uzavřeném klasifikačním období (2. pololetí školního roku 2018/2019) prospělo téměř 6 % žáků s vyznamenáním, neprospělo přibližně 5 % žáků. Opakujícím se problémem napříč všemi obory je hodnocení výsledků vzdělávání žáků v matematice. V posledních dvou uzavřených klasifikačních obdobích (II. pololetí 2018/2019 a I. pololetí 2019/2020) byla část žáků oborů *Gymnázium* a *Obchodní akademie* hodnocena z matematiky stupněm dostatečný. V uvedeném období byl v několika třídách zaznamenán průměrný prospěch horší než 4,0. Škola o této situaci ví, zabývá se i podněty k výuce matematiky ze strany žáků nebo rodičů, přijatá opatření směřují do oblasti

konzultačních hodin s vyučujícími, domácí přípravy žáků a její kontroly, zadávání domácích úkolů, kontrolu pomůcek, méně často do průběhu vzdělávání.

Ve výsledcích společné části maturitních zkoušek dosahují žáci oborů vzdělání *Gymnázium* a *Obchodní akademie* ve srovnání s žáky stejné skupiny oborů v České republice dlouhodobě vysoké úspěšnosti. V oboru vzdělání *Masér sportovní a rekondiční* byla v posledních dvou letech neúspěšnost žáků vyšší.

Absence žáků, která je pravidelně vyhodnocována na jednáních pedagogické rady, ve školním roce 2018/2019 činila přibližně 154 zameškaných vyučovacích hodin na jednoho žáka. Pro snížení možného vlivu vyšší absence žáků na výsledky vzdělávání přijalo vedení školy v aktuálním školním roce opatření, která nastavením pravidel a důsledným sledováním absence pomáhají snižovat absenci žáků. Žákům dosahujícím výborných výsledků škola umožňuje čerpat prospěchové stipendium.

Škola neopomíjí ani výchovnou stránku mimoškolních aktivit, proto organizuje rozmanité exkurze a je zapojena do projektu *Erasmus*. Žákům se zájmem o další rozvoj nabízí možnost navštěvovat zájmový klub *Hovoříme s rodilým mluvčím* a kroužek italštiny. Škola pořádá soutěž v anglickém jazyce *Agylingua* určené pro žáky 8. a 9. tříd základních škol. Výrazných úspěchů dosahují žáci školy při účasti na veletrzích fiktivních firem konaných v Čechách i v německém Regensburgu. Pardubický veletrh fiktivních firem škola pořádá. Vynikajících umístění dosáhli žáci v minulém školním roce na okresní, krajské i celostátní úrovni ve středoškolské odborné činnosti a soutěžích zaměřených na cizí jazyky. Žáci, kteří konali jazykové zkoušky Cambridge English, dosáhli mezinárodní úrovně B2 Preliminary, část žáků dokonce úrovně C1 Advanced.

Jako prostředky k naplňování cílů primární prevence škola účelně využívá kurzy, besedy nebo přednášky k aktuálním tématům (vztahy mezi žáky ve třídách, zdravý životní styl apod.). Pro vzájemné poznávání žáků a pedagogů gymnázia škola slouží jazykový kurz, pro žáky ostatních oborů vzdělání sportovní kurz na začátku druhého ročníku. Škola dlouhodobě podporuje zapojení žáků do propagace školy, charitativních projektů, neopomíjí prohlubování spolupráce s městem Pardubice, univerzitami a dalšími sociálními partnery. Činnost školy a vzájemné vztahy všech účastníků vzdělávání kladně obohacují také aktivity studentského parlamentu.

Závěry

Vývoj školy

- Od 1. 9. 2019 zahájení vzdělávání v oboru vzdělání *78-42-M/02 Ekonomické lyceum*,
- ukončení činnosti vyšší odborné školy v oboru vzdělání *63-43-N/09 Finance a daně*,
- zlepšení materiálních podmínek pro realizaci vzdělávání ve všech vyučovaných oborech.

Silné stránky

- Působení rodilých mluvčích ve výuce cizího jazyka přispívající k rozvoji jazykových kompetencí žáků, příprava žáků školy k jazykovým zkouškám Cambridge English

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nízká míra zařazování metod výuky umožňujících účelnou diferenciaci výuky podle úrovně žáků,

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Využívat účelnější metody práce umožňující častější diferenciaci výuky pro méně úspěšné, ale i nadané žáky,
- ve struktuře vyučovacích hodin účelněji pracovat s cílem, zejména v závěru hodin ověřovat míru jeho naplnění,
- zaměřit se na důslednější analýzu příčin neúspěšnosti žáků v matematice, na jejím základě přijímat účinná opatření.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, Sukova třída 1556, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 7. 2. 2020
2. Strategie rozvoje školy 2019 až 2024
3. Interní směrnice o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků platná pro školní rok 2018/2019 a 2019/2020
4. Školní řád platný ve školním roce 2019/2020
5. Školní vzdělávací program platný ve školním roce 2019/2020
6. Zápis z jednání pedagogické rady za školní roky 2018/2019 a 2019/2020
7. Dokumentace k plánům a realizaci hospitační činnosti ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020
8. Rozvrh hodin tříd a učitelů pro školní rok 2019/2020
9. Třídní výkazy a katalogové listy žáků pro školní roky 2018/2019 a 2019/2020 (výběr)
10. Třídní knihy pro školní roky 2018/2019 a 2019/2020 (výběr)
11. Deníky odborného výcviku 2019/2020 (výběr)
12. Personální dokumentace s doklady o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků (výběr)
13. Doklady z oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví (výběr)
14. Dokumentace výchovného poradenství a preventivních programů ve školním roce 2019/2020

15. Dokumentace k ukončování vzdělávání žáků ve školním roce 2018/2019
16. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, Sukova třída 1556, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Petra Holánková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Holánková

Ing. Jan Černý, školní inspektor

Jan Černý

Bc. Lenka Kalinová, kontrolní pracovnice

Kalinová

Mgr. Hana Řebíčková, školní inspektorka

Hana Řebíčková

Mgr. Martin Valášek, školní inspektor

Martin Valášek

Ing. Martin Kovář, odborník na ekonomiku

Martin Kovář

Mgr. Kateřina Klašková, masér, fyzioterapeut

Klašková

V Pardubicích... *5.4.2020*

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ing. Josef Krčil, ředitel školy



Hoděná!

V Pardubicích... 4.5. 2020



Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIE-489/16-E

Kontrola dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola podle § 174 odst. 2 písm. d) a e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů.

| | |
|---|--|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školy | Anglické gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, s.r.o. |
| Sídlo | Gorkého 867, 530 02 Pardubice |
| E-mail právnické osoby | info@agys.cz |
| IČ | 64827364 |
| Identifikátor | 600012298 |
| Právní forma | společnost s r.o. |
| Zastupující | Ing. Bohumír Blažek |
| Zřizovatel | ACADEMIA, s.r.o. |
| Místo inspekční činnosti | Gorkého 867, 530 02 Pardubice |
| Termín inspekční činnosti | 23. 5. 2016 |
| Kontrolované období | aktuální stav ke dni kontroly |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období, zaměřená na organizaci a průběh maturitní zkoušky v jarním

zkušebním období roku 2016 (díleční zkoušky společné části maturitní zkoušky konané ústní formou a zkoušky profilové části maturitní zkoušky konané formou ústní zkoušky).

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole.

Kontrola organizace a průběhu maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2016 (díleční zkoušky společné části maturitní zkoušky konané ústní formou a zkoušky profilové části maturitní zkoušky konané formou ústní zkoušky) podle § 78a odst. 3 a 4, § 79 odst. 1 až 6, § 80 odst. 5 písm. c), § 80a odst. 1 a 6, § 81 odst. 1 a 7 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období, a podle § 2 odst. 2 až 4 a 7, § 6 odst. 1 až 4 a 6, § 8 odst. 1 až 3 a 5, § 14 odst. 1, § 16, § 20 odst. 2, § 22 odst. 6, § 24 odst. 1, 4 a 5, § 29a odst. 2, § 31 odst. 2, § 35 odst. 1, 2, 4 písm. a) a odst. 5, § 36 odst. 1 až 3 a 5, § 44 odst. 2, § 51 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném v kontrolovaném období (dále vyhláška)

Díleční zkoušky společné části maturitní zkoušky konané ústní formou a zkoušky profilové části maturitní zkoušky konané formou ústní zkoušky byly veřejné. K přípravě na konání maturitní zkoušky měli žáci oborů vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum stanoveno 5 vyučovacích dnů volna, a to od 25. do 29. 4. 2016. Žáci konali maturitní zkoušku ve škole, jíž byli žáky, pokud úspěšně dokončili poslední ročník středního vzdělávání. Žáci konali zkoušky profilové části maturitní zkoušky a ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky před jednou zkušební maturitní komisí, používali pouze povolené pomůcky. Dne 20. 5. 2016 se všichni žáci oboru vzdělání ke zkoušce dostavili. Profilová část maturitní zkoušky se skládala ze dvou povinných zkoušek (praktická zkouška konaná dne 12. 4. 2016 a ústní zkouška konaná dne 23. 5. 2016). Nepovinné zkoušky v rámci profilové části maturitní zkoušky žáci nekonali. Nabídka povinných a nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky byla zveřejněna ředitelem školy dne 4. září 2015. V nabídce povinných zkoušek byly pouze předměty, jejichž celková doba podle učebního plánu školního vzdělávacího programu činila po dobu vzdělávání alespoň 144 vyučovacích hodin.

Ústní zkouška ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura v rámci společné části maturitní zkoušky trvala nejdéle 15 minut, příprava k této zkoušce trvala 20 minut. Školní seznam obsahoval alespoň 60 literárních děl. Ze školního seznamu si každý žák připravil vlastní seznam 20 literárních děl. Pracovní listy byly tvořeny výňatkem z uměleckého textu, výňatkem z neuměleckého textu a vymezením struktury ústní zkoušky. Žák si losoval před zkušební maturitní komisí číslo pracovního listu. V jednom dni nebyl vylosován dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.

Ústní zkouška ze zkušebního předmětu anglický jazyk v rámci společné části maturitní zkoušky trvala nejdéle 15 minut, příprava k této zkoušce trvala 20 minut. Pro tuto ústní zkoušku žák obdržel jeden číslovaný pracovní list, jehož číslo si vylosoval. Každý pracovní list obsahoval čtyři zkušební úlohy zpracované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. V jednom dni nebylo vylosováno dvakrát stejné číslo pracovního listu. Žák vždy losoval alespoň z pěti nabízených pracovních listů.

Pro každou ústní zkoušku před zkušební maturitní komisí profilové části maturitní zkoušky bylo zveřejněno 25 témat. Před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma

vylosoval. Příprava k ústní zkoušce trvala 15 minut, ústní zkouška trvala nejdéle 15 minut. V jednom dni nebylo vylosováno dvakrát stejné téma.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky měli posudek dokládající zařazení žáka do příslušné kategorie a konali maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jeho zdravotnímu postižení nebo zdravotnímu znevýhodnění v souladu s posudkem.

Ředitel školy jmenoval 10. 3. 2016 členy zkušební maturitní komise vyjma jejího předsedy, kterého jmenoval krajský úřad. Zkušební maturitní komise měla stálé členy (předseda, místopředseda, třídní učitel) a další členy (zkoušející, kterým byl učitel zkušebního předmětu a přísedící; pro ústní zkoušku společné části maturitní zkoušky dva hodnotitelé, z nichž jeden zastával funkci zkoušejícího a druhý funkci přísedícího). Hodnotitelé pro daný zkušební předmět byli držiteli platného osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce, a to včetně aktualizací odborné přípravy. Místopředseda zkušební maturitní komise byl pracovník školy s nejméně pětiletou pedagogickou praxí. V případě krátkodobé nepřítomnosti předsedy zkušební maturitní komise místopředseda zkušební maturitní komise předsedu zastupoval. Předseda zkušební maturitní komise zpracoval protokol o výsledcích ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky daného žáka a protokol o výsledcích profilové části maturitní zkoušky daného žáka a bez zbytečného odkladu je předal po ukončení zkoušek řediteli školy.

Zkušební maturitní komise rozhodovala o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek na návrh členů zkušební maturitní komise hlasováním. O hodnocení nehlasoval ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky. Hodnocení žáka z ústní zkoušky společné části ze zkušebních předmětů český jazyk a literatura a anglický jazyk navrhovali v daném zkušebním dni hodnotitelé zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek. Jeden z hodnotitelů zaznamenal hodnocení ústní zkoušky společné části do protokolu. Výsledné hodnocení ústní zkoušky společné části bylo založeno na shodě obou hodnotitelů, bylo schváleno zkušební maturitní komisí, bez zbytečného odkladu předáno řediteli školy a oznámeno veřejně žákovi. Každá zkouška profilové části byla hodnocena zvlášť. Hodnocení každé zkoušky profilové části bylo provedeno podle klasifikační stupnice uvedené v § 24 odst. 4. Hodnocení ústní zkoušky profilové části oznámil předseda zkušební maturitní komise žákovi ve dni, ve kterém tuto zkoušku konal.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 19. 5. 2016
2. Školní matrika (úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání žáků konajících maturitní zkoušku)
3. Aktuálně platný učební plán ve školním vzdělávacím programu oboru vzdělání žáků konajících maturitní zkoušky
4. Nabídka povinných a nepovinných zkoušek ze dne 4. září 2015

5. Jmenování předsedy zkušební maturitní komise ze dne 27. 1. 2016
6. Jmenování zkušební maturitní komise ze dne 10. 3. 2016
7. Délka pedagogické praxe místopředsedy zkušební maturitní komise ke dni 23. 5. 2016
8. Jmenování hodnotitelů pro společnou část maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2016
9. Osvědčení hodnotitelů k výkonu funkce ke dni 23. 5. 2016
10. Harmonogram maturitní zkoušky na den 23. 5. 2016
11. Školní seznam literárních děl pro rok 2016
12. Seznam literárních děl žáka, květen 2016
13. Pracovní listy ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura pro rok 2016
14. Pracovní listy ze zkušebního předmětu anglický, resp. německý jazyk pro rok 2016
15. Témata pro profilovou část maturitní zkoušky konanou ústní formou před zkušební maturitní komisí pro rok 2016
16. Protokol o výsledcích ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky žáka ze dne 23. 5. 2016
17. Protokol o výsledcích profilové části maturitní zkoušky žáka ze dne 23. 5. 2016

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Ing. Jan Černý, školní inspektor



Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát
Rožkova 2432
530 02 Pardubice
-2-

V Pardubicích dne 24. 5. 2016

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Anglické gymnázium
Střední odborná škola
a Vyšší odborná škola, s.r.o.
Gorkého 867, 530 02 Pardubice

Ing. Bohumír Blažek, ředitel školy


.....

V Pardubicích 24.5.2016

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2022/2023

Název právnické osoby: AGYS – Anglické gymnázium a Střední odborná škola, s.r.o.

IČO: 64827364

| ř./sl. | Ukazatel a | Celkem v Kč b | Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.: | |
|--------|--|------------------|---|------------------------------|
| | | | dle přílohy č. 1 část A c | dle přílohy č. 1 část B d |
| 1 | Přijaté dotace na školní rok 2022/2023 | 22 174 336 | | |
| 2 | Náklady školního roku 2022/2023 hrazené z dotace, v tom: | 22 174 336 | 0 | 0 |
| 3 | Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem | 14 907 510 | 0 | 0 |
| 4 | v tom: a) mzdy | 14 907 510 | | |
| 5 | b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr | | | |
| 6 | Odvody na zákonné pojistné | 4 866 612 | | |
| 7 | Ostatní náklady celkem, v tom: | 2 400 214 | 0 | 0 |
| 8 | učebnice a učební pomůcky | 51 150 | | |
| 9 | softwarové vybavení | | | |
| 10 | IT vybavení | | | |
| 11 | nákup vody, paliv, energie | | | |
| 12 | služby pošt a telekomunikací | | | |
| 13 | daně a poplatky | | | |
| 14 | další vzdělávání pedagogických pracovníků | | | |
| 15 | nájemné* | 1 156 360 | | |
| 16 | opravy a udržování | 537 993 | | |
| 17 | cestovné | | | |
| 18 | ostatní materiál a služby | 654 711 | | |
| 19 | Rozdíl ř. 1 - 2 | 0 | | |

*) s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1.1.1997

Vypracoval: Helena Kurková

Schválil: Ing. Josef Krčil

Telefon:

775357675 Datum: 9. 10. 2023

Vysvětlivky:

- ř. 1** Právnícká osoba uvede částku dotace, kterou obdržela od kraje **na školní rok 2022/2023, tj. na období 1.9.2022 - 31.8.2023**
- ř. 2** Právnícká osoba uvede celkovou výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2022/2023
- ř. 19** Vysvětlující komentář k nenulovému rozdílu bude uveden v Rozboru hospodaření s dotací za školní rok 2022/2023
- sl. c, d** Právnícká osoba vyplní **za školní rok 2022/2023**

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2022/2023

Název a adresa právnické osoby: AGYS - Anglické gymnázium a Střední odborná škola, s.r.o., Gorkého 867, 530 02 Pardubice

IČO: 64827364 RED_IZO: 600012298

| ř. | IZO | Škola/školské zařízení | Výše procentního podílu z normativu | Přijaté dotace na školní rok 2022/2023 | Náklady školního roku 2022/2023 hrazené z dotace |
|--------|-----------|---|-------------------------------------|--|--|
| ř./sl. | a | b | c | d | e |
| 1. | | Mateřská škola | | | |
| 2. | | Základní škola | | | |
| 3. | 061222402 | Střední škola | 60/90 | 22 174 336 | 22 174 336 |
| 4. | | Konzervatoř | | | |
| 5. | | Vyšší odborná škola | | | |
| 6. | | Jazyková škola | | | |
| 7. | | Základní umělecká škola | | | |
| 8. | | Dům dětí a mládeže | | | |
| 9. | | Stanice zájmových činností | | | |
| 10. | | Školní družina | | | |
| 11. | | Školní klub | | | |
| 12. | | Zařízení pro DVVP | | | |
| 13. | | Škola v přírodě | | | |
| 14. | | Internát | | | |
| 15. | | Domov mládeže | | | |
| 16. | | Dětský domov | | | |
| 17. | | Středisko výchovné péče | | | |
| 18. | | Pedagogicko-psychologická poradna | | | |
| 19. | | Speciální pedagogické centrum | | | |
| 20. | | Školní jídelna | | | |
| 21. | | Školní jídelna - výdejna | | | |
| 22. | | Školní jídelna - vývařovna | | | |
| 23. | | Středisko praktického vyučování | | | |
| 24. | | Přípravný stupeň ZŠ speciální | | | |
| 25. | | Ostatní: | | | |
| 26. | | Celkem za právnickou osobu (Σ ř. 1 až 25): | | 22 174 336 | 22 174 336 |
| 27. | | | | Rozdíl (sl. d - e): | 0 |

Vysvětlivky:

sl. b Právnická osoba vybere ze seznamu škol a školských zařízení ve své působnosti

sl. c Právnická osoba uvede dle § 4 odst. 5 a § 5 odst. 2 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízení, ve znění pozdějších předpisů, výši procentního podílu z normativu (uvedou se všechny procentní podíly normativu, které byly danému druhu, typu školy/školskému zařízení přiznány ve smlouvě, např. 80/100)

sl. d Právnická osoba uvede výši dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2022/2023, tj. na období 1.9.2022 - 31.8.2023 na jednotlivou školu/školské zařízení

sl. e Právnická osoba uvede za jednotlivou školu/školské zařízení (pokud nelze rozlišit, uvede se u převažující činnosti) výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2022/2023

ř. 27 Pokud se rozdíl mezi přijatou dotací a náklady hrazenými z dotace nerovná nule, musí být uveden vysvětlující komentář.

Komentář:

Vypracoval: Helena Kurková

Schválil:

Ing. Josef Krčil

Telefon:

775357675 Datum:

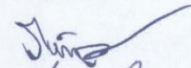
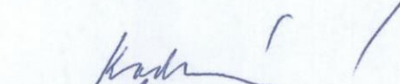
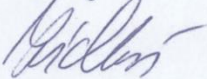
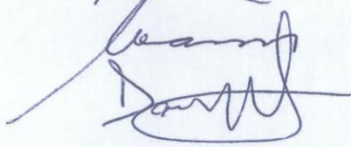
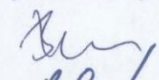

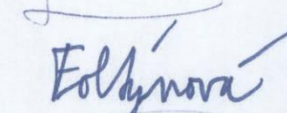

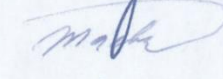
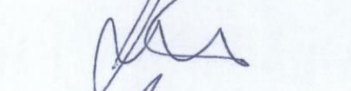
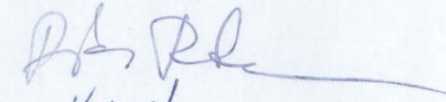

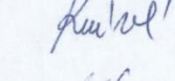
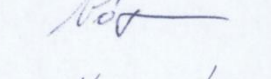
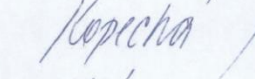
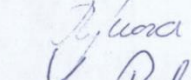
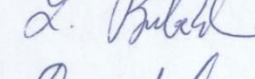
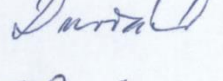

9.10.2023

Porada k projednání VZ za školní rok 2022/2023

Na poradě konané dne 11. 10. 2023 byli pracovníci školy seznámeni s obsahem výroční zprávy školy za školní rok 2022/2023. Rovněž byli seznámeni s tím, že výroční zpráva je k nahlédnutí veřejnosti v ředitelně školy a zveřejněná na webových stránkách školy.

Třídní vyučující budou informovat rodiče studentů o možnosti přístupu k výroční zprávě na webu školy.

Prezence:

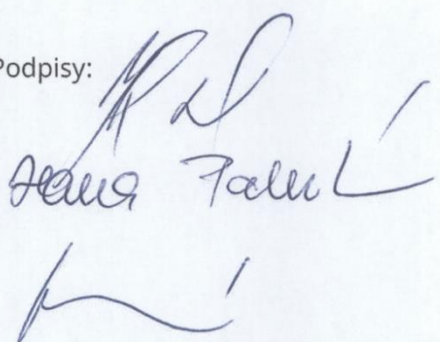
| | |
|---|--|
|  |  |
|  |  |
|  | |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |



Školská rada projednala a schválila dne 11. října 2023 výroční zprávu školy za školní rok 2022/2023.

V Pardubicích dne 11. října 2023

Podpisy:



Three handwritten signatures in black ink, written in cursive. The first signature is the most prominent and appears to be 'Jana Faldut'. The second signature is smaller and less legible. The third signature is also smaller and less legible.